

PLAN PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 1  
w MYSŁOWICACH  
w roku szkolnym  
2017/2018

<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>EFEKTY DLA SZKOŁY</b>	<b>WYKONAWCY</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
<b>1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywanie wymaganych i dodatkowych kwalifikacji oraz stopni awansu zawodowego</li>   <li>• Szkolenia wewnętrzne nauczycieli w zakresie problematyki oświatowej:</li>   <li>• Szkolenia zewnętrzne wybrane przez grono pedagogiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele podnoszą kwalifikacje – a zdobytą wiedzę umiejętnie wykorzystują podczas pracy z dziećmi</li>   <li>• Umiejętności i wiadomości nabyte podczas szkoleń pozwolą na podniesienie poziomu pracy pracowników</li>   <li>• Ewaluacja dotychczasowego stylu nauczania i wychowywania w oparciu o nowe tendencje naukowe</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele wg rocznego planu doskonalenia zawodowego. Awans zawodowy nauczyciele wg planu awansu zawodowego.</p> <p>Wszyscy nauczyciele wg planu nadzoru pedagogicznego</p> <p>Zewnętrzne firmy szkolące.</p>	<p>X-VI</p> <p>X-VI</p> <p>X-VI</p>	

<p><b>2. Formy zajęć pozalekcyjnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kółka</li> <li>• Zespoły wyrównawcze</li> <li>• Świetlica</li>   <li>• Samorząd uczniowski-</li>   <li>• Gimnastyka korekcyjna</li>   <li>• Logopedia</li>   <li>• Organizacja czasu wolnego dla uczniów</li> <li>• Prowadzenie zajęć dodatkowych</li>   <li>• Wprowadzenie różnorodnych innowacji pedagogicznych:</li>   <li>- „Różne oblicza matematyki i przyrody z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podniesienie poziomu nauczania</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach sportowych i kółkach artystycznych oraz przedmiotowych</li> <li>• Wzajemne wspieranie, współdziałanie, współodpowiedzialność za losy jednostki i grupy</li>   <li>• Korygowanie i profilaktyka wad postawy uczniów</li>   <li>• Korygowanie wad wymowy</li>   <li>• Uczeń potrafi zagospodarować swój wolny czas</li> <li>• Rozwijanie uzdolnień, poszerzanie wiadomości i umiejętności</li>   <li>• Podniesienie oferty edukacyjnej szkoły</li> </ul>	<p>Nauczyciele prowadzący kółka i zajęcia fakultatywne, świetlica szkolna Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekunowie samorządu, uczniowie</p> <p>Nauczyciel prowadzący gimnastykę korekcyjną</p> <p>Nauczyciel logopeda</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>A.Golonka,</p>	<p>IX-VI</p>     <p>IX-VI</p>    <p>IX-VI</p>	<p>* Różnorodność zajęć pozalekcyjnych</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>wykorzystaniem TIK “</p> <p>- „Słowa ,obrazy, gesty dźwięki czyli sztuka teatru”.</p> <p>- „Bezpieczne TIK – nauczy Cię w mig .”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć zespołowo dydaktyczno – wyrównawczych</li> <li>• Nauczanie indywidualne uczniów z dysfunkcjami</li> <li>• Organizowanie konkursów, warsztatów ekologicznych, zbiórka surowców wtórnych i ich segregacja</li> <li>• Organizowanie balu karnawałowego dla dzieci niepełnosprawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie mają szansę na wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach</li> <li>• Wytworzenie nawyków, zachowań, pozytywnych działań zmierzających w kierunku ekorozwoju</li> <li>• Promocja szkoły, uwrażliwianie uczniów na potrzebę niesienia pomocy innym</li> </ul>	<p>B. Wojtynek H. Tabor</p> <p>K. Cyga , H. Tabor</p> <p>M. Jurczak, A. Piórkowska , M. Pacha</p> <p>Nauczyciele prowadzący zespoły dydaktyczno - wyrównawcze</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Chętni nauczyciele</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX - VI</p>	<p>*</p>
<b>3.Wykorzystanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalsze podnoszenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer jest</li> </ul>	Praca indywidualna	IX-VI	

<p><b>technologii komputerowej i informatycznej</b></p>	<p>kwalfikacji w zdobywaniu wiedzy informatycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prace nad doskonaleniem i aktualizowaniem strony internetowej szkoły</li> <li>• Pracownia komputerowa klas I-III</li> <li>• Kontynuacja dziennika elektronicznego</li> </ul>	<p>narzędziem pracy nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z tablic multimedialnych</li> <li>• Promowanie szkoły poprzez Internet</li> <li>• Podnoszenie jakości pracy szkoły</li> <li>• Stosowanie ciekawych metod aktywizujących na lekcjach</li> <li>• Podnoszenie jakości pracy szkoły</li> </ul>	<p>nauczycieli, przygotowanie projektów, szkoleń wewnętrznych, szkolnej dokumentacji.</p> <p>A.Piórkowska , H. Ditrich H. Tabor,</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>A. Piórkowska</p>	<p>IX-VI</p>	
<p><b>4. Praca nad aspektem wychowawczym uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stworzenie programu profilaktyczno - wychowawczego</li> <li>• Kontynuacja Profilaktyki uzależnień od komputera ,Internetu i innych mediów cyfrowych. Ukazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych ,ze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie potrafią wartościować zachowanie swoje i innych;</li> <li>• Rozwijanie świadomości pracy uczniów nad sobą;</li> <li>• Nauczyciele wspierają rozwój osobowości uczniów i pomagają w rozwiązywaniu</li> </ul>	<p>L. Piechniczek , J. Magosz, G. Gabryś</p> <p>Dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna, Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>	

	<p>szczególnym naciskiem na problem telefonów komórkowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie w życie szkoły ustalonych norm i zasad korzystania z telefonów komórkowych</li> <li>• Aktywny udział nauczycieli w konferencjach szkoleniowych</li> <li>• Realizacja Programu Profilaktyczno - Wychowawczego Szkoły oraz Planów Wychowawczych Klas</li> <li>• Integracja między-przedmiotowa</li> </ul>	<p>problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie znają zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz zagrożeń wynikających z uzależnienia od mediów cyfrowych.</li> <li>• Wykorzystanie doświadczeń innych w pracy wychowawczej z uczniami</li> <li>• Podnoszenie jakości pracy szkoły oraz wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli</li> <li>• Zapoznanie uczniów ze sposobami rozwiązywania konfliktów, systemem wartości i alternatywami spędzania czasu</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>IX – VI</p>	
--	---	--	---	----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja eksperymentu pedagogicznego „Aktualizowanie potencjalności modalnych i twórczych uczniów kl.I-III jako kompetencji kluczowych poprzez integralną ekspresję kulturową usytuowaną w sztukach wizualnych”</li> <li>• Promocja czytelnictwa w szkole - „Książki naszych marzeń”. Popularyzacja literatury dziecięcej i młodzieżowej w oparciu o zbiory biblioteki szkolnej – kontynuacja .</li> <li>• Udział w akcjach promujących czytelnictwo : -Biblioteki w Szkole -Cała Polska czyta Dzieciom</li> </ul>	<p>wolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie skuteczności kształcenia w szkole w zakresie optymalizacji procesu edukacyjno-wychowawczego</li> <li>• Aktualizowanie potencjału ucznia, w sferach: poznawczej, emocjonalnej, społecznej oraz aksjologicznej</li> <li>• Większa aktywność czytelnicza uczniów kl. .I -III i kl. IV – VII</li> <li>• Wzrost zainteresowania książką ,biblioteką,</li> <li>• Poprawa wskaźników czytelnictwa w bibliotece szkolnej</li> </ul>	<p>H.Ditrich , I.Piskorz, Współpraca z UŚ</p> <p>B. Wujko Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>-Czytające Szkoły          -Wolne lektury          -Czytam Polskie          -Kropka          -Lepsza Szkoła          -Władcy Słów          -Zachowaj Trzeźwy Umysł</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja „Idee Wolontariatu” – jako bezinteresownej formy pomocy potrzebującym</li> </ul> <p>-Włączenie się w ogólnopolskie Akcje „Szlachetna Paczka”          „Kredki dla Afryki”</p> <p>- Akcja Dzień Dobrych Uczynków</p> <p>-Wsparcie osób niepełnosprawnych przez włączenie się w akcje Fundacji „Pomóż i Ty” z Gdyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaangażowanie uczniów w różnego rodzaju akcje na rzecz potrzebujących</li> <li>• Poszanowania godności osoby ludzkiej i praktykowania czynnej postawy wobec potrzebujących.</li> </ul>	<p>B.Wujko, K.Cyga</p> <p>Samorząd uczniowski          Nauczyciele</p> <p>K.Cyga</p> <p>B.Wujko</p>	<p>IX - VI</p>	
--	--	---	---	----------------	--



<b>5.Sprawdzanie efektów nauczania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza wstępna uczniów klas I</li> <li>• Pomiar dydaktyczny klas I i III</li> <li>• Próbnny egzamin klas VII</li> <li>• Analiza wyników i plan naprawczy</li> <li>• Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzenie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów</li> <li>• Sprawdzenie przyrostu wiedzy</li> <li>• Podniesienie poziomu kształcenia</li> <li>• Promowanie szkoły w mieście i regionie</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas I</p> <p>Zespół pomiaru dydaktycznego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX</p> <p>V</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>	<p>* Wzięto pod uwagę mocne i słabe strony pracy szkoły</p>
<b>6. Baza lokalowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odnowianie pomieszczeń szkolnych ( malowanie sal lekcyjnych)</li> <li>• Prace porządkowe wokół budynku szkoły (chodnik, gablota, boiska)</li> <li>• Pielęgnacja terenów zielonych</li> <li>• Wzbogacenie księgozbioru, doposażenie w publikacje (multimedia, czasopisma, literatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawa estetyki klas, szkoły i innych pomieszczeń</li> <li>• Poprawa wizerunku szkoły w mieście (estetyka szkoły)</li> <li>• Posiadanie nowych pozycji i możliwość korzystania z</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas I-VI</p> <p>Firmy zewnętrzne, pracownicy szkoły</p> <p>Biblioteka szkolna</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>	<p>* Wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom edukacyjnym, opiekuńczym i wychowawczym uczniów</p>

	<p>metodyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu sportowego</li> <li>• Kontynuacja działalności sklepiku szkolnego- zdrowa żywność</li> </ul>	<p>księgozbioru szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie przestrzeni edukacyjnej ciekawymi pomocami i materiałami dydaktyczno sportowymi</li> <li>• Promowanie zdrowej żywności, zdrowego trybu życia</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>IX-VI</p>	
<b>7. Zdrowie i bezpieczeństwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego</li> <li>• Kontynuacja Akcji „Zdrowo żyjemy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrabianie u uczniów nawyku sprawnej ewakuacji w razie zagrożenia</li> <li>• Wyrabianie w uczniach nawyku zdrowego żywienia, zdrowego trybu życia</li> <li>• Tematyka godzin wychowawczych ,pedagogizacja rodziców</li> </ul>	<p>Nauczyciele klas I-VI Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja Akcji fluoryzacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie uczniom profilaktycznego</li> </ul>	<p>Pielęgniarka szkolna Nauczyciele klas I – VI</p>	<p>IX-VI</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja Akcja „Szkoła z witaminą”</li> <li>Systematyczne przeglądy bhp, p.poż, dezynfekcja i deratyzacja</li> <li>Zielona szkoła .</li> </ul>	<p>dbania o zdrowie jamy ustnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnianie uczniom systematycznego spożycia zdrowych produktów</li> <li>Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole, realizacja zaleceń sanepidu</li> </ul>	<p>Firma zewnętrzna Dyrektor szkoły Nauczyciele</p> <p>Firmy zewnętrzne</p> <p>Dyrektor szkoły Wychowawcy kl.III</p>	V	
<b>8. Promocja szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie Dnia Otwartego Szkoły</li> <li>Kontynuowanie współpracy z przedszkolami</li> <li>Spotkanie dla rodziców przyszłych klas I</li> <li>Współpraca z Radą Osiedla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie szkoły w jej środowisku i mieście</li> <li>Organizowanie Dnia Przedszkolaka, zajęć i konkursów dla przyszłych adeptów klas I.</li> <li>Organizacja Festynu Rodzinnego</li> </ul>	<p>Nauczyciele pracujący w powołanym zespole</p> <p>J. Magosz oraz poszczególni nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas,</p>	<p>IV</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>IX</p> <p>IX-VI</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rejestrowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły</li>   <li>• Współpraca z lokalną prasą</li>   <li>• Organizowanie uroczystości szkolnych, wystaw prac dzieci dla rodziców</li>   <li>• Udział w przeglądach artystycznych i konkursach przedmiotowych (miejskich i ogólnopolskich)</li>   <li>• Funkcjonowanie gazetek dla uczniów i rodziców na terenie szkoły i przy wejściu głównym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie i aktywowanie strony internetowej,</li> <li>• Prowadzenie kroniki szkolnej i sportowej przez uczniów</li> <li>• Prowadzenie zestawień udziału uczniów w konkursach</li>   <li>• Promowanie szkoły w jej środowisku i mieście</li>   <li>• Promowanie szkoły w jej środowisku i mieście poprzez prowadzenie zajęć i lekcji otwartych dla rodziców;</li> <li>• Zachęcenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły;</li> <li>• Promowanie szkoły w jej środowisku, w mieście i w kraju.</li> <li>• Podnoszenie motywacji i dowartościowania uczniów</li>   <li>• Informacje na temat działalności szkolnych kół zainteresowań oraz</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za stronę internetową, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego i nauczyciele wychowania fizycznego oraz uczniów</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele wg przydziału czynności dodatkowych</p> <p>Nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań</p> <p>E Moczulska, nauczyciele</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX- VI</p>	
--	---	---	--	---	--

		o osiągnięciach uczniów w konkursach artystycznych i zawodach sportowych.	prowadzący kółka zainteresowań		
--	--	---	--------------------------------	--	--