

Przedmiotowe ocenianie z chemii dla klasy 7 W roku szkolnym 2017/2018

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

Celem PO jest:

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej. .

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o przedmiotowym ocenianiu.

1.Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Uczeń otrzymuje oceny częściowe za:

- a)sprawdziany pisemne (zadania otwarte lub testy)- po każdym zrealizowanym dziale, każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) kartkówki (zadania otwarte lub testy) obejmujące materiał do trzech lekcji wstecz, kartkówki nie muszą być zapowiedzane.
- c) odpowiedź ustana obejmujące materiał do trzech lekcji wstecz.
- d) ćwiczenia i zadania wykonywane na lekcji
- e) prace domowe(krótkie zadania; referaty przygotowane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzone przez nauczyciela)
- f) gazetki, albumy tematyczne, plakaty
- g) aktywność na lekcjach.

2.Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- a) sprawdziany pisemne – minimum 2/ semestr
- b) kartkówki- minimum 1/ semestr
- c) odpowiedź ustna- minimum 1/ semestr
- d) prace domowe- minimum 1/semestr
- e) ćwiczenia i zadania wykonywane na lekcji - dowolna ilość
- f) aktywność na zajęciach-dowolna ilość

- W przypadku oceniania punktowego prac pisemnych obowiązują następujące zasady przeliczenia punktów na oceny :

Ocena	% uzyskanych punktów
celujący	100
Bardzo dobry	99-91
dobry	90-76
dostateczny	75-56
dopuszczający	55-31
niedostateczny	30-0

Dopuszczalne jest stosowanie „+” i „-” w górnej i dolnej granicy punktacji.

- Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - zrozumienie tematu
 - stopień wyczerpania materiału
 - konstrukcja wypowiedzi
 - znajomość i stosowanie terminologii chemicznej
 - sposób prezentacji
- Ćwiczenia i zadania na lekcji oraz aktywność- ocenie podlega:
 - zrozumienie tematu
 - stopień wyczerpania materiału
 - poprawność wykonania zadania- samodzielność
 - stopień zaangażowania
 - odkrywczność i pomysłowość
- Prace domowe- ocenie podlega:
 - poprawność wykonania zadania
 - szata graficzna
- aktywność na lekcji nagradzana „+” , „-„ lub ocenami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną
- Korzystanie przez uczniów w czasie prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnej itp. z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu do dwóch tygodni .W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu zobowiązany jest do jego napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu
- . Uczeń ma prawo przed rozpoczęciem lekcji 2 razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji i brak zadania domowego. Po wykorzystaniu ustalonego limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Uwaga: W stosunku do ucznia z dysfunkcją, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostaniu wymaganiom edukacyjnym, potwierdzone pisemną opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej stosuje się zalecenia poradni podane w opinii i odpowiednio dostosowuje się wymagania edukacyjne..
- Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

Sprawdzian –x 3

Kartkówka –x 2

Odp. ustna –x 2

Zadanie domowe, aktywność, pozostałe-x 1

Konkursy szkolne –(ocena bdb) x 1

Konkursy miejskie, wojewódzkie –(ocena cel)x 1

Finaliści(kuratoryjne) –(ocena cel) x 2

Laureaci (kuratoryjne)–(ocena cel)x3

III. Ocenianie semestralne i roczne

- Ocena semestralna i końcoworoczna jest liczona jako średnia ważona wszystkich ocen

uzyskanych w semestrze lub ciągu całego roku szkolnego według skali:

poniżej 1,5 ocena niedostateczna

1,51 –2,5 ocena dopuszczająca

2,51 –3,7 ocena dostateczna

3,71 –4,7 ocena dobra

4,71 –5,29 ocena bardzo dobra

5,3 –i wyżej (osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.)
ocena celująca

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PO, rozstrzygane będą zgodnie z WO SP-1 oraz rozporządzeniami MENiS.

IV. Wymagania ogólne na poszczególne oceny z chemii.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: • opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, • stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), • formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, • proponuje rozwiązania nietypowe, • osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: • opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie, • stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, • wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu, • projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne, • biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: • opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie, • poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, • korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej, • bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne, • zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych, • samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: • opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia, • z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, • z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne, • z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne, • z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: • ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego

kształcenia, • z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, • z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wyżej wymienionych kryteriów.