

**Formy i zasady bieżącego oceniania na lekcjach chemii i fizyki w klasach VII-VIII
w roku szkolnym 2018/2019**

Nauczyciele: mgr Katarzyna Strzelec , mgr Barbara Molenda-Wołowiec

1.

<i>Forma</i>	<i>Waga</i>	<i>Zasady</i>
<i>Prace klasowe- sprawdziany</i>	3	sprawdziany wiedzy ucznia dotyczące większego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
<i>Kartkówki</i>	2	obejmują ostatnio przerabianą tematykę – 3 lekcje (nie muszą być zapowiedziane)
<i>Odpowiedź ustna, prace długoterminowe, prace badawcze, projekt,</i>	2	dotyczą sprawdzenia bieżącej wiedzy ucznia,
<i>Różne formy aktywności – praca na lekcji,prace domowe, notatki w zeszycie itp.</i>	1	

2. Dla prac pisemnych: kartkówek lub sprawdzianów , przewiduje się system punktowy oceniania. Poszczególne oceny odpowiadają otrzymaniu odpowiedniego procentu sumy zdobytych punktów wg następującej skali:

Procent (%)	Ocena
0-30	niedostateczny
31-50	dopuszczający
51-75	dostateczny
76 -90	dobry
91- 99	bardzo dobry
100	celujący

3.Oceny z sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek są ocenami obowiązkowymi tzn. w przypadku nieobecności w szkole uczeń musi daną pracę klasową lub kartkówkę uzupełnić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni).W razie braku zaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4.Uczeń ma prawo jednokrotnego w ciągu semestru nieprzygotowania się do lekcji.
(niegotowość do odpowiedzi)

Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o tym fakcie przed lekcją lub na jej początku zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy (uzupełniany w czasie nieobecności) – 3- krotny brak zeszytu skutkuje oceną niedostateczną

Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o tym fakcie przed lekcją lub na jej początku.

5. Uczeń ma prawo do braku jednego zadania domowego w czasie semestru (bz)

Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o tym fakcie przed lekcją lub na jej początku
Każdy kolejny „bz” jest równoznaczny z oceną niedostateczną

6. Aktywność uczniów na lekcji nagradzana jest „+” , które odnotowuje nauczyciel w swoim zeszycie – zgodnie ze Statutem

Do zeszytu mogą być również wpisywane „-” (w sytuacji braku odpowiedzi na pytania dotyczące bieżącego materiału). Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

Oceny z aktywności wpisywane są pod koniec semestru.

Wyjątkowa aktywność i błyskotliwość ucznia na lekcji może być oceniona na ocenę celującą. (decyduje o tym nauczyciel)

7. Zasady oceniania bieżącego szczegółowo reguluje Statut szkoły.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.