

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z FIZYKI

A. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania ,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy ,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia ,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności w programie , które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym.

B. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Oceniani podlegać będą następujące formy aktywności ucznia:
 - *prace klasowe*- sprawdziany wiedzy ucznia dotyczące większego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem). Ocenione prace otrzymują na lekcji (do dwóch tygodni od napisania).
 - *zapowiedziane kartkówki* o szerszym zakresie wiedzy,
 - *kartkówki* – obejmują ostatnio przerabianą tematykę – 3 lekcje (nie muszą być zapowiedziane),
 - *odpowiedzi ustne ucznia* – dotyczą sprawdzenia bieżącej wiedzy ucznia,
 - *inne formy aktywności* – np. referaty, prace badawcze, prezentacja własnej pracy, praca w grupie, prace długoterminowe, prace domowe, notatki w zeszycie itp.
 - Wyjątkowa aktywność i błyskotliwość ucznia na lekcji może być oceniona na ocenę bardzo dobrą (decyduje o tym nauczyciel)
- Dla prac klasowych, kartkówek lub sprawdzianów typu testowego przewiduje się system punktowy oceniania. Poszczególne oceny odpowiadają otrzymaniu odpowiedniego procentu sumy zdobytych punktów wg następującej skali:

Procent (%)	Ocena
0-30	niedostateczny
31-50	dopuszczający
51-75	dostateczny
76 -90	dobry
91- 99	bardzo dobry
100	celujący

- Dopuszczalne jest stosowanie „+” i „-” w górnej i dolnej granicy punktacji.
- Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	waga
Sprawdzian pisemny(praca klasowa)	3
Kartkówka, odpowiedź ustna, badanie wyników ,wybrane formy aktywności (np. udział w konkursie, projekt)	2
Egzamin próbny, inne formy aktywności	1

- Oceny z pracy klasowej i zapowiedzianych kartkówek są ocenami obowiązkowymi tzn. w przypadku nieobecności w szkole uczeń musi daną pracę klasową lub kartkówkę uzupełnić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela .
- jeżeli uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie, nauczyciel wystawia mu ocenę niedostateczną, a fakt ściągania odnotowuje na pracy pisemnej ucznia.
- uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru nieprzygotowania się do lekcji.
Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi. Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela

o tym fakcie przed lekcją. Po wykorzystaniu określonego limitu uczeń otrzymuje za każdorazowe nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

- brak zadania domowego jest notowane jako bz
W przypadku otrzymania przez ucznia dwóch bz. otrzymuje on ocenę niedostateczną. Każdy kolejny bz jest równoznaczny z oceną niedostateczną
- każdą pracę klasową (tzn. sprawdzian wiadomości z określonego działu tematycznego trwający godzinę lekcyjną napisaną na ocenę niedostateczną i dopuszczającą, można poprawić.
Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach i brana jest pod uwagę średnia uzyskanych ocen.
- Zasady oceniania bieżącego szczegółowo reguluje kontrakt z uczniami

C. Ocenianie semestralne i roczne.

- Ocena semestralna i końcoworoczna jest liczona jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych w semestrze lub ciągu całego roku szkolnego według skali:
 - 1,00 – 1,5 ocena niedostateczna
 - 1,51 – 2,5 ocena dopuszczająca
 - 2,51 – 3,7 ocena dostateczna
 - 3,71 - 4,7 ocena dobra
 - 4,71 – 5,00 ocena bardzo dobra
 - 5,01 – i wyżej (osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.) ocena celująca
- Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej)
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodzica, wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PO, rozstrzygane będą zgodnie z WO SP-1 oraz rozporządzeniami MENiS.

D. Minimalna liczba ocen cząstkowych w semestrze.

- Każdy uczeń w ciągu semestru otrzyma co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Przedmiotowe Ocenianie stanowi załącznik do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Mysłowicach.