

Przedmiotowe ocenianie z geografii dla klasy 7

W roku szkolnym 2017/2018

1. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

Celem PO jest:

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJACE OCENIE

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o przedmiotowym ocenianiu.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

- sprawdziany pisemne – minimum 2/semestr
- kartkówki – minimum 1/ semestr
- 3 min – dowolna ilość
- odpowiedź ustna – minimum 1/semestr
- aktywność na lekcji – dowolna ilość
- zadania domowe (w tym długoterminowe) – minimum 1/semestr
- praca na lekcji – minimum 1/semestr

3. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Sprawdziany pisemne po każdym dziale - każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, zawiera materiał z opracowanego działu powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej.
2. Kartkówki - w których sprawdzana jest zawartość merytoryczna wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Odpowiedź ustna (rozmowa z dzieckiem) – obejmująca materiał do trzech lekcji wstecz, nagradzana jest „+” i „-”,
5 „plusów” - ocena bdb
4 „plusy” – ocena db
3 plusy – ocena dst
2 plusy – ocena dop
5 „minusów” –ocena ndst
4. Aktywność na lekcji nagradzana „+” , „-”, lub ocenami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną.
5. Za udział w konkursach uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 6.
6. 3 min. (materiał opracowany przez nauczyciela i rozdany uczniom)
7. Powtórzenia materiału
8. Zadania długoterminowe
9. Inne wynikające z potrzeb materiału
10. Uczeń 2 razy w semestrze może zgłosić brak przygotowania do lekcji i brak zadania domowego (nie dotyczy zadań długoterminowych). Po wykorzystaniu ustalonego limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu do dwóch tygodni. W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu zobowiązany jest do jego napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

4. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI ROCZNEJ I SEMESTRALNEJ

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania geograficzne
- przejawia twórcze myślenie, proponuje niekonwencjonalne formy analiz i rozwiązań problemów geograficznych.
- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych.
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje opanowanie pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonego podstawowymi wymaganiami programowymi w danej klasie.
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi je usystematyzować, analizować, zastosować do rozwiązywania problemów geograficznych w sytuacjach nowych.
- umiejętnie posługuje się atlasem.
- potrafi poprawnie przedstawiać graficznie dane statystyczne, wyciągać odpowiednie wnioski i właściwie je interpretować.
- używa we właściwy sposób słownictwa geograficznego.
- wykazuje bardzo dobrą orientację na mapie.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości określone podstawowymi wymaganiami programowymi w danej klasie.
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania lub problemy geograficzne.
- wykazuje dobrą orientację na mapie.
- poprawnie, w typowy sposób prezentuje i stosuje wiadomości.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości określonych podstawowymi wymaganiami programowymi w danej klasie
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy geograficzne o średnim stopniu trudności.
- potrafi podać definicje podstawowych pojęć geograficznych i przy pomocy nauczyciela potrafi je rozwinąć i wysnuć wnioski.
- wykazuje podstawową znajomość mapy.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawowymi wymaganiami programowymi, nie przekreślające jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy geograficznej w ciągu dalszej nauki.
- wykazuje elementarną znajomość mapy.
- rozwiązuje typowe zadania i problemy geograficzne o niewielkim stopniu trudności.
- popełnia błędy rzeczowe, lecz potrafi je skorygować przy pomocy nauczyciela.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawowymi wymaganiami programowymi w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy geograficznej.
- nie wykazuje elementarnej orientacji na mapie.
- popełnia kardynalne błędy rzeczowe, oraz nie potrafi ich skorygować nawet z pomocą nauczyciela.
- nie potrafi rozwiązać zadań i problemów geograficznych o elementarnym stopniu trudności.
- nie wykazuje znajomości elementarnych pojęć geograficznych