

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Z MATEMATYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1

W MYSŁOWICACH

ROK SZKOLNY 2018/2019

KONTROLA I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomości ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
6. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznymi.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Prace klasowe.
2. Sprawdziany.
3. Kartkówki.
4. Prace domowe.
5. Odpowiedzi ustne.
6. Zeszyty ćwiczeń.
7. Prace długoterminowe.
8. Inne formy aktywności np. prace dodatkowe, konkursy przedmiotowe...
9. Obserwacja uczniów poprzez: przygotowanie do lekcji, aktywność, pracę w grupie, ćwiczenia praktyczne.
10. Trzy prace kontrolne sprawdzające postępy ucznia w nauczaniu się matematyki (np. Sesje z plusem GWO): na rozpoczęcie roku szkolnego, po pierwszym semestrze oraz na zakończenie roku szkolnego.

Ilości i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy i od realizowanego programu. Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.

Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

Liczba punktów możliwych do uzyskania	Ocena
0% - 30%	niedostateczny
31% - 50%	dopuszczający
51% - 75%	dostateczny
76% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

Dopuszczane jest stosowanie plusów i minusów w górnej i dolnej granicy punktacji.

Ocena semestralna i ocena końcowo roczna jest liczona jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego według następującej skali:

Średnia ważona ocen cząstkowych	Ocena
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,70	dostateczny
3,71 – 4,70	dobry
4,71 – 5,29	bardzo dobry
5,30 - i wyżej	celujący

Prace klasowe i sprawdziany są - wagi 3,

Kartkówki, prace długoterminowe i odpowiedzi ustne są – wagi 2,

Zadania domowe, zeszyty ćwiczeń, prace dodatkowe, aktywność są – wagi 1.

Zasady oceniania prac ucznia na lekcji matematyki

1. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu lub jego części.

Prace klasowe i sprawdziany trwają do 45 minut.

Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej lub sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem i nauczyciel podaje ich zakres programowy.

Kartkówki trwają do 15 minut i sprawdzają wiadomości oraz umiejętności z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są oddawane uczniom za pisemnym potwierdzeniem.

Uczeń nieobecny podczas prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek zobowiązany jest napisać je w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze zaległych prac w tym terminie, to otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną i sposób formułowania wypowiedzi.

Odpowiedź ustna obejmuje dłuższą wypowiedź ucznia przy tablicy ocenianą oceną lub odpowiedzią na jedno pytanie ocenianą (+) i (-). Jeżeli odpowiedź ustna nie jest oceniona stopniem ocenę tę ustala się według schematu:

5 „plusów”	Ocena bardzo dobra
4 „plusy” i 1 „minus”	Ocena dobra
3 „plusy” i 2 „minusy”	Ocena dostateczna
2 „plusy” i 3 „minusy”	Ocena dopuszczająca
1 „plus” i 4 „minusy”	Ocena niedostateczna

3. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszytce, w zeszytce ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.

Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę, w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

5. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Oceniając prace dodatkowe, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

Uczeń, który nie wykonuje zleconej mu pracy dodatkowej otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WO.

Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, w skali od 1 do 6 lub za pomocą „plusów” i „minusów”.

Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, poprawienie błędnej odpowiedzi innego ucznia, wskazanie błędu merytorycznego na tablicy, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.

Minus uczeń może uzyskać m.in. za błędną krótką odpowiedź ustną, za błędną odpowiedź na pytanie skierowane do całej klasy, brak aktywności podczas pracy w grupie.

Gdy uczeń zbierze pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uczeń zbierze pięć (-) otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Za brak przygotowania do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika oraz przyborów geometrycznych, niegotowość do odpowiedzi, brak zaangażowania na lekcji, brak pomocy potrzebnych do lekcji(w dzienniku lekcyjnym uczeń

ma wpisane „np.”). Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego. Za brak zadania domowego rozumiemy: brak zadania domowego w zeszyte przedmiotowym, brak zadania domowego w zeszyte ćwiczeń, brak pracy długoterminowej, brak pracy dodatkowej (w dzienniku lekcyjnym uczeń ma wpisane „bz”). Za każdy następny brak zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej i sprawdzianu oraz ocenę niedostateczną z kartkówki. Poprawa ta jest dobrowolna. Poprawę wykonuje się tylko jeden raz.
2. Ocenę poprawiane są w terminie uzgodnionym z nauczycielem po omówieniu pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki. Dopuszcza się możliwość ustnej poprawy ocen.
3. Ocenę z pracy domowej, ćwiczenia praktycznego lub pracy dodatkowej uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
4. Jeżeli uczeń jest nieobecny tylko jeden dzień, to jest zobowiązany uzupełnić braki w zeszyte przedmiotowym i zeszyte ćwiczeń oraz uzupełnić zadanie domowe na następnym zajęciu.

Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień. Wszelkie braki uzupełnia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

SPOSOBY KOMUNIKOWANIA O WYNIKACH NAUCZANIA

- Poinformowanie ucznia o uzyskanych ocenach ustnie i pisemnie w dzienniku elektronicznym Librus;
- Spotkania z rodzicami.
- Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej z ocen uzyskanych w ciągu semestru lub całego roku
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców i wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją roczną.

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PO, rozstrzygane będą zgodnie z WO SP-1 oraz rozporządzeniami MENiS.

**MATEMATYKA
KLASY IV – VIII**

FORMA OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW	ILOŚĆ OCEN W SEMESTRZE
Prace klasowe, sprawdziany	MIN. 3
Kartkówki	MIN. 2
Odpowiedzi ustne	MIN.1
Zadania domowe	MIN.2
Zadania dodatkowe/długoterminowe	DOWOLNA ILOŚĆ
Aktywność na lekcji	DOWOLNA ILOŚĆ
Przygotowanie do lekcji	NA BIEŻĄCO