

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Z MATEMATYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1

W MYSŁOWICACH

ROK SZKOLNY 2017/2018

Zasady oceniania prac ucznia na lekcji matematyki

1. Prace klasowe, których celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu, przeprowadzane są w formie pisemnej.

- Prace klasowe przeprowadza się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń zostaje poinformowany o planowanej pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed każdą pracą klasową uczeń otrzymuje jej zakres tematyczny.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Praca klasowa pozwala na sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
- Praca klasowa trwa jedną godzinę lekcyjną.
- Zadania z pracy klasowej są omawiane przez nauczyciela po oddaniu prac.
- Prace klasowe są oddawane uczniowi za pisemnym potwierdzeniem.

Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej zobowiązany jest napisać ją w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy klasowej w tym terminie, wtedy otrzymuje z niej ocenę niedostateczną.

2. Sprawdziany, których celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu lub jego części, przeprowadzane są w formie pisemnej.

- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres tematyczny.
- Czas trwania sprawdzianu wynosi do 30 minut.
- Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
- Zadania ze sprawdzianu są omawiane przez nauczyciela po oddaniu prac.

- Umiejętności i wiadomości objęte sprawdzianem wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu.
- Sprawdziany są oddawane uczniowi za pisemnym potwierdzeniem.

Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu zobowiązany jest napisać go w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu w tym terminie, to otrzymuje z niego ocenę niedostateczną.

3. Kartkówki: przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 tematów realizowanych na 5 ostatnich jednostkach lekcyjnych lekcji oraz dotyczą podstawowych pojęć, definicji i umiejętności bezpośrednio związanych z tymi lekcjami.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie tematycznym kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówki są oddawane uczniom za pisemnym potwierdzeniem.

Uczeń nieobecny podczas kartkówki zobowiązany jest napisać ją w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej kartkówki w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Odpowiedź ustna: obejmuje zakres tematyczny aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami matematycznymi,
- merytoryczność wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

Odpowiedź ustna obejmuje: dłuższą wypowiedź ucznia przy tablicy zakończoną oceną lub odpowiedź na krótkie pytania oceniane (+) i (-). Krótkie odpowiedzi ustne są oceniane według schematu:

5 „plusów”	Ocena: bardzo dobra
4 „plusy” i 1 „minus”	Ocena: dobra
3 „plusy” i 2 „minusy”	Ocena: dostateczna
2 „plusy” i 3 „minusy”	Ocena: dopuszczająca
1 „plus” i 4 „minusy”	Ocena: niedostateczna

5. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą utrwalania umiejętności i wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym, w zeszycie ćwiczeń lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę poprawność, samodzielność i estetykę wykonania zadania.

Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieterminowe oddanie zadania domowego i innych zadań dodatkowych do sprawdzenia powoduje obniżenie oceny o jeden stopień za każdą kolejną lekcję zwłoki.

6. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- a w wypadku pracy w grupie także stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

7. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów: projekty wykonane indywidualnie lub zespołowo, prezentacje, gazetki ścienne, wykonanie pomocy naukowych, itp.

Oceniając prace dodatkowe, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,

- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Uczeń, który nie wykonuje zleconej mu pracy dodatkowej otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WO.

Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, w skali od 1 do 6 lub za pomocą „plusów” i „minusów”.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, poprawienie błędnej odpowiedzi innego ucznia, wskazanie błędu merytorycznego na tablicy, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za błędną krótką odpowiedź ustną, za błędną odpowiedź na pytanie skierowane do całej klasy, brak aktywności podczas pracy w grupie.

Gdy uczeń zbiera pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uczeń zbiera pięć (-) otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Za brak przygotowania do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, niegotowość do odpowiedzi, brak zaangażowania na lekcji, brak pomocy potrzebnych do lekcji (w tym przyborów geometrycznych). W dzienniku lekcyjnym uczniowi zostaje wpisane „np.”. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego. Za brak zadania domowego rozumiemy: brak zadania domowego w zeszycie przedmiotowym, brak zadania domowego w zeszycie ćwiczeń, brak pracy długoterminowej, brak pracy dodatkowej (w dzienniku lekcyjnym uczniowi

wpisuje się „bz”). Za każdy następny brak zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki. Poprawa ta jest dobrowolna. Poprawy można dokonać tylko jeden raz.

2. Oceny poprawiane są podczas prac klasowych lub sprawdzianów poprawkowych w terminie uzgodnionym z nauczycielem po omówieniu pracy klasowej (sprawdzianu) i wystawieniu ocen. Dopuszcza się możliwość ustnej poprawy oceny.

3. Ocenę z pracy domowej, ćwiczenia praktycznego lub pracy dodatkowej uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.

4. Jeżeli uczeń jest nieobecny tylko jeden dzień, to jest on zobowiązany uzupełnić braki w zeszytach przedmiotowym i zeszytach ćwiczeń oraz uzupełnić zadanie domowe na następne zajęcia.

Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień. Wszelkie braki uzupełnia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych.

MATEMATYKA

KLASY IV – VIII

FORMA OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW	ILOŚĆ OCEN W SEMESTRZE
Prace klasowe	MIN. 3
Kartkówki, sprawdziany	DOWOLNA ILOŚĆ
Odpowiedzi ustne	MIN.2
Zadania domowe	MIN.2
Zadania dodatkowe	DOWOLNA ILOŚĆ
Zeszyt ćwiczeń	MIN.1
Aktywność na lekcji	DOWOLNA ILOŚĆ
Przygotowanie do lekcji	NA BIEŻĄCO