

PRZEDMIOTOWE OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI

- a. **wypracowania klasowe**- dłuższa forma wypowiedzi na wybrany temat zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem;
- b. **sprawdzian wiadomości**- pisemna praca ucznia podsumowująca określony etap pracy na lekcji, sprawdzająca wiadomości zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem;
- c. **kartkówka**- krótka praca pisemna obejmująca tematykę maksymalnie z trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana;
- d. **testy ze znajomości lektury**- zadania testowe sprawdzające stopień znajomości lektury, przed omówieniem każdej lektury
- e. **wypowiedź ustna**- indywidualna wypowiedź ucznia obejmująca maksymalnie trzy ostatnie lekcje, może być niezapowiedziana;
- f. **recytacja**- wygłaszanie tekstów z pamięci- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- g. **głośne czytanie**- kontrola techniki czytania- forma odpowiedzi niezapowiadana wcześniej;
- h. **czytanie ze zrozumieniem**- pisemne sprawdzenie stopnia zrozumienia samodzielnie czytanego przez ucznia tekstu może być niezapowiedziana;
- i. **aktywność**- aktywny udział w lekcji, częste zabieranie głosu mające wpływ na przebieg lekcji.
- j. **zadania domowe**- zadania ucznia wykonywane samodzielnie w domu, zadawane 6 razy w miesiącu.
- k. **zeszyt przedmiotowy**- uczeń ma obowiązek systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy. Brak uzupełnionego zeszytu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej za zeszyt;

II. KRYTERIA OCEN Z POSZCZEGÓLNYCH AKTYWNOŚCI

1. SPRAWDZIANY, TESTY I KARTKÓWKI:

100% zdobytych punktów	CELUJĄCY (6)
99% - 90%	BARDZO DOBRY (5)
89% - 76%	DOBRY (4)
75% - 51%	DOSTATECZNY (3)
50% - 31%	DOPUSZCZAJĄCY (2)
30% - 0	NIEDOSTATECZNY (1)

2. WYPRACOWANIA/ PISEMNE WYPOWIEDZI NA ZADANY TEMAT

Oceniając wypracowania nauczyciel bierze pod uwagę:

- a. **treść**- zrozumienie tematu, rozwijanie go, pomysłowość, zrozumienie i realizację tematu wypracowania;
- b. **język i styl**- poprawne budowanie zdań, odpowiedni dobór słownictwa, umiejętne wyznaczenie granic zdania, bogactwo słownictwa;
- c. **kompozycja**- posługiwanie się określoną formą wypowiedzi, właściwe stosowanie akapitów;
- d. **ortografia i interpunkcja**- poprawność zapisu, stosowanie odpowiednich znaków interpunkcyjnych;
- e. **estetyka zapisu**- czytelne staranne pismo, dbałość o kartkę z zapisem, stosowanie marginesów;

3. GŁOŚNE CZYTANIE/ RECYTACJA

Nauczyciel uwzględnia:

- a. **technikę czytania/ recytacji**- płynność i stopień poprawności czytanego/ recytowanego tekstu
- b. **tempo czytania/ recytacji**- właściwa szybkość czytanego/ recytowanego tekstu
- c. **dykcję**- dokładność i staranność wypowiedzi;

- d. **interpretację czytanego/ recytowanego tekstu**- stopień zaangażowania ucznia w recytowany lub czytany tekst, podjęcie próby jego interpretacji;

4. AKTYWNOŚĆ PODCZAS ZAJĘĆ

Za wysoką aktywność uczeń otrzymuje +, które sumują się. Za zgromadzenie 6 + uczeń otrzymuje ocenę celującą. Plusy aktywności uczniowie notują z tyłu zeszytu w odrębnej tabelce.

5. ZADANIA DOMOWE

Ocenie podlega systematyczność wykonywania zadania. Uczeń otrzymuje + za każde wykonane w domu zadanie (nawet jeśli wykonał je błędnie) lub - za brak zadania

Zdobyte + i – uczniowie notują z tyłu zeszytu, raz w miesiącu plusy są sumowane i zamieniają się w ocenę zadania domowego wpisywana do dziennika:

6 plusów = celujący

3 plusy = dostateczny

5 plusów = bardzo dobry

2 plusy = dopuszczający

4 plusy = dobry

1 plus lub mniej = niedostateczny

Nauczyciel nie przewiduje zadawania prac domowych na weekendy, święta i ferie.

UWAGA: dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np.), wówczas uczeń zwolniony jest z **niezapowiedzianych** kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Jeśli uczeń zgłosił „np.” i nie ma zadania, może wykonać je na dzień następny i otrzyma za nie +. **Np. należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją**

III. WAGI OCEN

waga oceny	forma aktywności
3	sprawdziany, wypracowania klasowe, udział w konkursach zewnętrznych i zajęcie wysokiego miejsca;
2	kartkówka, odpowiedzi ustne, recytacja z pamięci, czytanie ze zrozumieniem, testy ze znajomości lektury
1	głośne czytanie, zadanie domowe, zeszyt, aktywność na lekcji

IV. POPRAWA OCEN

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z każdego sprawdzianu, testu lub recytacji z pamięci, nie później jednak niż do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem;
2. Jeśli uczeń nie skorzystał z poprawy w ustalonym terminie, nie wyznacza się dla niego kolejnego terminu poprawy;
3. Termin poprawy można przesunąć lub wyznaczyć nowy, jeśli, z przyczyn losowych (np. choroba), uczeń nie mógł uczestniczyć w poprawie w pierwszym terminie;
4. Uczeń może poprawić ocenę tylko raz;
5. Każda ocenę poprawioną wpisuje się do dziennika obok oceny poprawianej, a do klasyfikacji brana jest pod uwagę średnia z obu tych ocen;
6. Poprawie nie podlegają oceny z zadań domowych, aktywności, głośnego czytania, testów ze znajomości lektury;

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodziców