

Przedmiotowe ocenianie z przyrody dla klas 4d, 5b,5c,6a

W roku szkolnym 2017/2018

1. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

Celem PO jest:

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o przedmiotowym ocenianiu.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

- sprawdziany pisemne – minimum 2/semestr
- kartkówki – minimum 1/semestr
- 3 min. (nie dotyczy klasy 4) – dowolna ilość
- odpowiedź ustna – minimum 1/semestr
- aktywność na lekcji – dowolna ilość
- zadania domowe (w tym długoterminowe) – minimum 1/semestr
- praca na lekcji – minimum 1/semestr

3. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Sprawdziany pisemne po każdym dziale - każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, zawiera materiał z opracowanego działu powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej.
2. Kartkówki - w których sprawdzana jest zawartość merytoryczna wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Odpowiedź ustna (rozmowa z dzieckiem) – obejmująca materiał do trzech lekcji wstecz, nagradzana jest „+” i „-”,
5 „plusów” - ocena bdb
4 „plusy” – ocena db
3 plusy – ocena dst
2 plusy – ocena dop
5 „minusów” –ocena ndst
4. Aktywność na lekcji nagradzana „+” , „-”, lub ocenami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną.
5. Za udział w konkursach uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 6.
6. 3 min. (materiał opracowany przez nauczyciela i rozdany uczniom) – nie dotyczy klasy 4
7. Powtórzenia materiału
8. Zadania długoterminowe
9. Inne wynikające z potrzeb materiału
10. Uczeń 2 razy w semestrze może zgłosić brak przygotowania do lekcji i brak zadania domowego(nie dotyczy zadań długoterminowych). Po wykorzystaniu ustalonego limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu do dwóch tygodni. W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu (nieobecność w szkole) zobowiązany jest do jego napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

4. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI ROCZNEJ I SEMESTRALNEJ

Uczeń otrzymuje ocenę :

Niedostateczną jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum programowego

Dopuszczającą jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody

Dostateczną jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej

Dobłą jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- korzysta z różnych źródeł informacji
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
- dobrze posługuje się mapą geograficzną potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź

Bardzo dobrą jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- projektuje doświadczenia i prezentuje je
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka

- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela
- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- bierze udział w konkursach przyrodniczych
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie

Celującą jeżeli:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji