

PLAN  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa Nr 1  
im. Heleny i Ignacego Fików  
w Mysłowicach

Plan został przygotowany przy współpracy nauczycieli  
i rodziców

OBSZAR	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	KLASY							ODPOWIEDZIALNI
			I	II	III	IV	V	VI	VII	
<b>I</b> <b>RELACJE</b> <b>Z RÓWIEŚNIKAMI</b> <b>I</b> <b>KSZTAŁTOWANIE</b> <b>POSTAW</b> <b>SPOŁECZNYCH</b>	<b>Funkcjonowanie</b> <b>i współdziałanie</b> <b>w grupie</b> <b>społecznej</b> <b>z poszanowaniem</b> <b>praw człowieka</b> <b>oraz praw</b> <b>i obowiązków</b> <b>ucznia.</b>	Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy z wykorzystaniem gier i zabaw.	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, grono pedagogiczne, dyrekcja, rodzice, opiekunowie prawni, higienistka szkolna, pedagog, psycholog, samorząd szkolny, świetlica szkolna, biblioteka szkolna i miejska, policja i straż miejska, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, przedstawiciele ośrodków do walki z uzależnieniem i zjawiskami patologicznymi, pracownicy administracji szkoły, przedstawiciele środowiska lokalnego, pracownicy instytucji wspierających pracę szkoły.
		Przeprowadzanie zajęć wspomagających funkcjonowanie wychowawcze zespołów klasowych. Pomoc asystenta i nauczyciela wspomagającego.			x		x			
		Organizowanie wycieczek, wyjazdów i wyjść do kina, teatru itp.	x	x	x	x	x	x	x	
		Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych (zgodnie ze szkolnym harmonogramem): - rozpoczęcie roku szkolnego, - ślubowanie klas pierwszych - andrzejki, - mikołajki, - zabawa karnawałowa, - dyskoteki szkolne, - Dzień Otwarty Szkoły.	x	x	x	x	x	x	x	
		Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnej wiedzy.	x	x	x	x	x	x	x	

		Udział uczniów w akcjach charytatywnych i zbiórkach organizowanych przez szkołę.	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Opracowywanie norm i reguł zachowania obowiązujących w zespołach klasowych, w szkole i poza szkołą.</b>		Zapoznanie z przepisami prawa wewnątrzszkolnego.	x	x	x	x	x	x	x	
		Poznawanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.	x	x	x	x	x	x	x	
		Opracowywanie regulaminów i kontraktów klasowych.	x	x	x	x	x	x	x	
		Ustalenie i przestrzeganie wewnątrzszkolnych zasad oceniania zachowania.	x	x	x	x	x	x	x	
		Aktywny udział uczniów w ocenie zachowania własnego i kolegów. Dokonywanie samooceny zachowania.	x	x	X	x	x	x	x	
<b>Rozwijanie samorządności uczniów i uczenie zasad demokracji.</b>		Przeprowadzanie demokratycznych wyborów do: - samorządów klasowych,	x	x	x	x	x	x	x	
		- samorządu szkolnego. Wybór opiekuna samorządu	x	x	x	x	x	x	x	

		Czynny udział członków samorządu w życiu szkoły, akcjach społecznych, organizowaniu konkursów oraz imprez szkolnych.	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.</b>		Wyposażanie uczniów w wiedzę oraz nawyki dotyczące kulturalnego zachowania oraz komunikowania się w relacjach interpersonalnych poprzez prowadzenie pogadanek, dyskusji i zabaw w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych	x	x	x	x	x	x	x	
		Przygotowywanie z uczniami scenek i inscenizacji obrazujących właściwe zachowania w różnych sytuacjach.	x	x	x	x	x	x	x	
		Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii i współczesności.	x	x	x	x	x	x	x	
		Kształtowanie kultury języka i dyskusji podczas pracy przy tworzeniu gazetki, kroniki klasowej itp.	x	x	x	x	x	x	x	

		Zwracanie uwagi na kulturę osobistą w tym kulturę języka w wypowiedziach pisemnych i ustnych.	x	x	x	x	x	x	x	
		Planowanie i realizacja godzin z wychowawcą i zajęć z pedagogiem szkolnym.	x	x	x	x	x	x	x	
		Przeprowadzanie pogadarek przed wyjściem na imprezy masowe.	x	x	x	x	x	x	x	
		Branie czynnego udziału w imprezach sportowych i kulturalnych organizowanych w szkole i poza nią.	x	x	x	x	x	x	x	
		Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.	x	x	x	x	x	x	x	
		Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.	x	x	x	x	x	x	x	
	<b>Kształtowanie i rozwijanie umiejętności</b>	Prowadzenie zajęć w ramach godziny z wychowawcą.				x	x	x	x	
		Prowadzenie zajęć przez pedagoga szkolnego.	x	x	x	x	x	x	x	

	<b>rozpoznawania i wyrażania własnych uczuć</b> <b>Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.</b>	Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej. Wyrabianie umiejętności zajmowania właściwego stanowiska w różnych sytuacjach. Prelekcje specjalistów, pogadanki.	x	x	x	x	x	x	x	
<b>II</b> <b>KULTURA –</b> <b>WARTOŚCI</b> <b>I WZORY</b> <b>ZACHOWAŃ</b>	<b>Wdrażanie do kulturalnego wyrażania swoich uczuć, opinii i poglądów oraz umiejętnego prowadzenia rozmów i negocjacji.</b>	Stosowanie jednolitych metod pracy wychowawczej z uczniami.	x	x	x	x	x	x	x	
		Tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery do nauki i pobytu dziecka w szkole.	x	x	x	x	x	x	x	
		Stosowanie w pracy właściwej komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń.	x	x	x	x	x	x	x	
		Eksponowanie wartości (miłość, współczucie, życzliwość, serdeczność) w codziennych sytuacjach i relacjach dorosłych z dziećmi.	x	x	x	x	x	x	x	
		Zorganizowanie Szkolnego Dnia Życzliwości w dniu 20 listopada 2017r.	x	x	x	x	x	x	x	
		Modelowanie właściwych zachowań podczas wspólnych imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.	x	x	x	x	x	x	x	

	<b>Rozwijanie tolerancji wobec innych.</b>	Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	x	x	x	x	x	x	x	
		Prowadzenie rozmów i pogadanek – analiza własnych zachowań w różnych sytuacjach.	x	x	x	x	x	x	x	
		Prowadzenie zajęć (lekcje, zawody sportowe, wycieczki, imprezy okolicznościowe) z uwzględnieniem zasad tolerancji i wzajemnej pomocy.	x	x	x	x	x	x	x	
		Współpraca z przedszkolami, szkołami, ośrodkami itp.	x	x	x	x	x	x	x	
	<b>Kreowanie wizerunku ucznia oraz podnoszenie wiary we własne możliwości.</b>	Prezentacja dorobku uczniów poprzez eksponowanie na forum szkoły, środowiska lokalnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>— tworzenie klasowych tablic pochwał,</li> <li>— szkolnej tablicy najlepszych uczniów,</li> <li>— eksponowanie dyplomów i pucharów,</li> <li>— apele podsumowujące osiągnięcia uczniów na koniec roku szkolnego,</li> <li>— informacje w prasie lokalnej, na stronie Internetowej szkoły.</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	
		Umożliwianie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych (np.	x	x	x	x	x	x	x	

		kół zainteresowań, zajęć dydaktyczno -wyrównawczych itp.).							
		Motywowanie uczniów do udziału w zawodach i konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.	x	x	x	x	x	x	x
<b>Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się z wykorzystaniem różnorodnych metod i narzędzi sprawdzania wiedzy.</b>		Analiza poziomu własnych umiejętności na podstawie wyników: – konkursów klasowych, szkolnych, miejskich i ogólnopolskich, – diagnoza dojrzałości szkolnej, – test kompetencji po pierwszym etapie kształcenia – klasa III, – próbny sprawdzian w klasach VII (j. polski, matematyka, j. angielski).	x	x	x	x	x	x	x
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.	x	x	x	x	x	x	x
		Bieżące informowanie rodziców o postępach i osiągnięciach w nauce oraz zachowaniu.	x	x	x	x	x	x	x



<p><b>Motywowanie uczniów do nauki i przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym</b></p>	Organizowanie indywidualnych spotkań dla rodziców z pracownikiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	x	x	x	x	x	x	x
	Stała współpraca z rodzicami uczniów.	x	x	x	x	x	x	x
	Prezentowanie zainteresowań i pasji uczniów na zajęciach edukacyjnych, godzinach z wychowawcą oraz w konkursach.	x	x	x	x	x	x	x
	Organizowanie pomocy indywidualnej i grupowej w zakresie wyrównywania i likwidowania zaburzeń rozwojowych oraz zaległości w nauce.	x	x	x	x	x	x	x
	Kierowanie uczniów mających trudności w nauce lub zachowaniu do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych.	x	x	x	x	x	x	x
	Udzielanie uczniom porad i pomocy w eliminowaniu napięć, konfliktów oraz w kłopotach osobistych.	x	x	x	x	x	x	x
	Pomoc dla uczniów nieakceptowanych	x	x	x	x	x	x	x

		i odrzuconych przez grupy rówieśnicze.								
<b>Przygotowanie do pełnienia ról w społeczeństwie i w rodzinie.</b>		Udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie.					x	x		
		Prowadzenie lekcji przedmiotowych i zajęć edukacyjnych w celu przygotowania uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie	x	x	x	x	x	x	x	x
		Udział w zajęciach z wychowawcą i pedagogiem.	x	x	x	x	x	x	x	x
		Przygotowywanie i czynny udział wraz z rodzicami w uroczystościach klasowych i szkolnych: Dzień Otwarty Szkoły, Festyn Rodzinny i innych, organizowanych przez wychowawcę klasy.	x	x	x	x	x	x	x	x
		Udział w imprezach i konkursach o zasięgu regionalnym, godne reprezentowanie szkoły.				x	x	x	x	
		Przestrzeganie zasad zawartych w Statucie Szkoły.	x	x	x	x	x	x	x	x
		Aktywna praca w: — samorządach klasowych, — Samorządzie Szkolnym.	x	x	x	x	x	x	x	x

		Reprezentowanie szkoły w mieście i regionie podczas zawodów sportowych, przeglądów, konkursów i uroczystości.	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko, wyrabianie nawyku dbania o wygląd najbliższego otoczenia.</b>		Wdrażanie do stałej dbałości o estetykę sal lekcyjnych i otoczenia szkoły.	x	x	x	x	x	x	x	
		Wyzwalanie odpowiedzialności za wspólne mienie.	x	x	x	x	x	x	x	
		Bieżące zwracanie uwagi na ład i porządek w klasach, na korytarzach w toaletach i innych pomieszczeniach szkoły.	x	x	x	x	x	x	x	
		Udział w charytatywnych i ekologicznych akcjach miejskich, regionalnych i ogólnopolskich np. zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt, „Sprzątanie Świata itp.	x	x	x	x	x	x	x	
		Udział w konkursach związanych z ekologią.	x	x	x	x	x	x	x	
		Udział w zbiórkach surowców wtórnych.	x	x	x	x	x	x	x	
		Prowadzenie spotkań wychowawcy z rodzicami w ramach zebrań i konsultacji.	x	x	x	x	x	x	x	

<b>Integrowanie rodziców i aktywizowanie ich do pracy na rzecz klasy i szkoły.</b>	Wybór Klasowych Rad Rodziców i przedstawicieli do Rady Szkoły.	x	x	x	x	x	x	x
	Zachęcanie rodziców do współpracy i pomocy poprzez udział w imprezach, uroczystościach klasowych i szkolnych.	x	x	x	x	x	x	x
	Udział rodziców w drobnych remontach, upiększaniu klas, budynku itp.							
<b>Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.</b>	Pogadanki na zebraniach z rodzicami.	x	x	x	x	x	x	x
	Organizowanie prelekcji dla rodziców z udziałem przedstawicieli różnych instytucji wspomagających pracę szkoły.	x	x	x	x	x	x	x
	Przekazywanie rodzicom materiałów informacyjnych i edukacyjnych w bezpośrednim kontakcie poprzez tablice informacyjne, e – dziennik i stronę Internetową szkoły.	x	x	x	x	x	x	x
<b>Podnoszenie zainteresowania czytelnictwem</b>	Zachęcanie do bieżącego sięgania do zasobów biblioteki szkolnej.	x	x	x	x	x	x	x
	Prowadzenie lekcji bibliotecznych	x	x	x	x	x	x	x

	<b>i wartościową książką.</b>	Udział w konkursach czytelniczych, współzawodnictwo czytelnicze klas.	x	x	x	x	x	x	x		
		Kształtowanie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych	x	x	x	x	x	x	x		
		Utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką i innymi nośnikami informacji.	x	x	x	x	x	x	x		
	<b>Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o historii, kulturze i tradycji krajów europejskich.</b>	Aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.	x	x	x	x	x	x	x		
		Poznawanie przez uczniów ważnych miejsc pamięci narodowej.	x	x	x	x	x	x	x		
	<b>Kształtowanie poczucia tożsamości i więzi ze środowiskiem lokalnym.</b>	Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu i państwa.	x	x	x	x	x	x	x		
		Udział w zajęciach edukacji regionalnej.				x					
		Aktywny udział w apelu dotyczącym tradycji śląskich.	x	x	x	x	x	x	x		
		Udział w konkursie „Śląska Ojczyzna Polszczyzna”.				x	x	x	x		

		Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.	x	x	x	x	x	x	x
		Poznawanie legend związanych z miastem i regionem.	x	x	x	x	x	x	x
		Zorganizowanie Dnia Śląskiego.	x	x	x	x	x	x	x
		Wyjścia do muzeów i na wystawy prezentujące historię regionu.	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Uczestnictwo w kulturze i wydarzeniach sportowych.</b>	Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	x	x	x	x	x	x	x
		Organizowanie klasowych wyjść do instytucji kulturalnych.	x	x	x	x	x	x	x
		Udział w imprezach masowych takich jak: zawody, przeglądy artystyczne, mecze organizowane w szkole i poza szkołą.	x	x	x	x	x	x	x
		Współpraca z instytucjami z terenu miasta: MOSiR, MOK, MDK, Biblioteka Miejska.	x	x	x	x	x	x	x
		Omawianie prawidłowych zachowań uczniów podczas zajęć edukacyjnych, sportowych i godzin z wychowawcą.	x	x	x	x	x	x	x

	<b>Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania zdolności, umiejętności i zainteresowań.</b>	Praca z uczniem zdolnym na zajęciach dodatkowych.	x	x	x	x	x	x	x
Udział w konkursach pozaszkolnych, organizowanych przez inne instytucje.		x	x	x	x	x	x	x	
Udział w konkursach: - miejskich, - interdyscyplinarnych.		x	x	x	x	x	x	x	x
Realizacja innowacji pedagogicznych.					x	x	x	x	
<b>III BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, PROBLEMOWYCH</b>	<b>Diagnozowanie potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej</b>	Przeprowadzenie badań ankietowych wśród rodziców.				x	x	x	x
		Prelekcje dla uczniów i rodziców dotyczące cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej.				x	x	x	x
		Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych w każdej klasie nt. przeciwdziałania cyberprzemocy.	x	x	x	x	x	x	x
		Zorganizowanie konkursu na plakat „Stop cyberprzemocy”	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa</b>	Zaznajomienie uczniów z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.	x	x	x	x	x	x	x

	<b>ucznia w szkole.</b>	Pogadanki z uczniami na tematy związane z bezpieczeństwem na terenie szkoły.	x	x	x	x	x	x	x	
		Sprawowanie dyżurów przez nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem miejsc uznanych za najbardziej niebezpieczne.	x	x	x	x	x	x	x	
		Pełnienie dyżurów przez pracowników obsługi.	x	x	x	x	x	x	x	
		Sprawowanie opieki przez rodziców podczas imprez odbywających się na terenie szkoły.	x	x	x	x	x	x	x	
	<b>Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze i w miejscach publicznych.</b>	Przeprowadzanie zajęć wychowawczych i pogadek dotyczących zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjść szkolnych, wycieczek, ferii i wakacji.	x	x	x	x	x	x	x	
		Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	x	x	x	x	x	x	x	
		Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.				x				
	<b>Rozpoznawanie i rozwiązywanie</b>	Obserwacja uczniów i natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji	x	x	x	x	x	x	x	



	<b>problemów związanych z agresją i przemocą wśród uczniów.</b>	poprzez rozmowy wyjaśniająco-dyscyplinujące, interwencyjne oraz ścisłą współpracę z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.							
		Kierowanie uczniów agresywnych na badania do Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej, na badania neurologiczne, psychiatryczne.	x	x	x	x	x	x	x
		Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne dla uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Zaznajamianie Rady Pedagogicznej z problematyką agresji i przemocy.</b>	Przekazywanie wychowawcom materiałów informacyjnych i scenariuszy do wykorzystania w pracy wychowawczej.	x	x	x	x	x	x	x
		Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym oraz z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Wskazywanie dróg rozwiązywania problemów bez agresji.</b>	Indywidualne i grupowe zajęcia z pedagogiem szkolnym.	x	x	x	x	x	x	x
Spotkania z funkcjonariuszami: Policji, Straży Miejskiej, Państwowej Straży Pożarnej.		x	x	x	x	x	x	x	

	<b>Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.</b>	Właściwe korzystanie z pracowni informatycznej i stanowisk multimedialnych w bibliotece szkolnej.	x	x	x	x	x	x	x
		Zabezpieczenie uczniów przed dostępem do niepożądanych treści w Internecie.	x	x	x	x	x	x	x
		Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych.	x	x	x	x	x	x	x
		Udział w ogólnopolskim projekcie „Cyfrowobezpieczni”	x	x	x	x	x	x	x
<b>IV ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA</b>	<b>Propagowanie i promowanie zdrowego stylu życia bez używek i przemocy.</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	x	x	x	x	x	x	x
		Udział w akcjach profilaktyki zdrowotnej zgodnie z bieżącą ofertą.	x	x	x	x	x	x	x
		Działalność pielęgniarki szkolnej: — akcje edukacyjne, — akcja fluoryzacji zębów.	x	x	x	x	x	x	x

		Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze z pedagogiem szkolnym wskazujące skutki zachowań agresywnych i sięgania po używki.	x	x	x	x	x	x	x	
		Udział w ogólnopolskich oraz regionalnych akcjach i konkursach oraz programach promujących zdrowy styl życia i unikanie używek np. — „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, — „Dzień Bez Papierosa”, — „Szlanka mleka”, — „Owoce w szkole”, — <b>spektakle profilaktyczne.</b>								
						x	x	x	x	
						x	x	x	x	
			x	x	x	x	x	x	x	
		Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć gimnastyki korekcyjnej (w miarę możliwości szkoły).	x	x	x	x	x	x	x	
		Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego pod kątem rozwijania sprawności fizycznej oraz odreagowania napięć psychofizycznych.	x	x	x	x	x	x	x	
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych umożliwiających uczniom odreagowanie napięć,	x	x	x	x	x	x	x	

		dowartościowanie się, rozwijanie zainteresowań oraz spędzenie czasu wolnego w sposób konstruktywny.							
		Realizacja treści programowych w ramach WDŻ.					x	x	

Program został przyjęty uchwałą Rady Rodziców w porozumieniu z Rada Pedagogiczną na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 27 września 2017