

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1
W MYSŁOWICACH

Podstawa prawna :

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016. prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) ,
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz.1534),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 959).

ROZDZIAŁ 1

Przepisy ogólne WSO

§1

1. Wewnętrzne ocenianie zwany dalej „WO” określa warunki i sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów w Szkole Podstawowej nr 1 w Mysłowicach.

§2

1. Ilekcio w niniejszym dokumencie jest mowa bez bliższego określenia:

- 1) o szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 1 w Mysłowicach,
- 2) o rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka.

§3

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

ROZDZIAŁ 2

ORGANIZACJA OCENIANIA

§4

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

2. Każdy nauczyciel ma obowiązek bieżącego i systematycznego dokonywania wpisu ocen do dziennika elektronicznego.

3. Zasady oceniania bieżącego w klasach 4-8 szczegółowo reguluje przedmiotowe ocenianie:

4. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i uwzględnieniem możliwości intelektualnych ucznia.
5. Każdy uczeń ma prawo być oceniony za pomocą różnorodnych narzędzi pomiaru osiągnięć.
6. Każdy uczeń powinien być oceniany systematycznie.
7. Uczniowie znają kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów.
8. Częstotliwość oceniania na poszczególnych zajęciach wynika z zasad przyjętych w WO
9. Każdy uczeń w ciągu tygodnia nie może pisać więcej niż:
 - a) 2 prace klasowe (całogodzinne), sprawdziany prowadzone w różnych dniach w klasie 4
 - b) 3 prace klasowe (całogodzinne), sprawdziany prowadzone w różnych dniach w klasach V-VIII
10. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. W przypadku odmowy napisania pracy lub odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Praca klasowa, sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone są powtórzeniem wiadomości i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
12. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i obejmują zakres 3 ostatnich tematów.
13. Prace pisemne zostają sprawdzone w ciągu dwóch tygodni.
14. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany zgłosić ten fakt przed rozpoczęciem zajęć i napisać ją w terminie 2 tygodni od pojawienia się w szkole. W przeciwnym razie uczeń otrzymuje ze sprawdzianu ocenę niedostateczną. W przypadku długotrwałej choroby termin poprawy może być przedłużony przez nauczyciela przedmiotu.
15. Każdą pracę klasową (tzn. sprawdzian wiadomości z określonego działu tematycznego trwający godzinę lekcyjną z wyjątkiem dyktand i wypracowań) napisaną na ocenę niedostateczną i dopuszczającą, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach i brana jest pod uwagę średnia uzyskanych ocen.
16. Jeżeli uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie, nauczyciel wystawia mu ocenę niedostateczną, a fakt ściągania odnotowuje na pracy pisemnej ucznia.

17. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podwyższenie oceny proponowanej przez nauczyciela.

18. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 5 dni), a fakt ten uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.

19. Uczeń ma prawo do zżaszenia nieprzygotowania na lekcję (brak zeszytu, ćwiczeh, niegotowość do odpowiedzi) bez podania przyczyny. O iloŃci nie przygotowañ decyduje nauczyciel danego przedmiotu a informację zamieszcza w PO przedmiotu.

20. Uczeń ma prawo do braku zadania domowego (bz). Uczeń ma obowięzek poinformować nauczyciela o tym fakcie przed lekcją. O iloŃci nie przygotowañ decyduje nauczyciel danego przedmiotu, a informację na ten temat zamieszcza w PO przedmiotu.

21. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusami (+) i minusami (-) lub ocenami, jeźeli aktywność ucznia miała szczególne znaczenie dla przebiegu lekcji. Za zgromadzenia 5 plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, za 5 minusów ocenę niedostateczną.

22. W przypadku otrzymania przez ucznia z obowięzkowych form oceniania wpisu „0” w dzienniku, nauczyciel ustala termin zaliczenia danej formy.

§5

1. Nauczyciele na początku kaźdego roku szkolnego informujā uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnyc do otrzymania poszczególnych Ńródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowięzkowych i dodatkowych zajęc edukacyjnych, wynikajācych z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- a) wymagania edukacyjne formułowane sā do kaźdego przedmiotu i do kaźdego poziomu edukacyjnego przez nauczyciela lub zespół nauczycieli przedmiotu w oparciu o wybrany program nauczania.
- 2) przedmiotowym ocenianiu,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyźszej niź przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, z obowięzkowych i dodatkowych zajęc edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku kaźdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyźszej niź przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§6

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżāce,
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) Ńródroczne i roczne,
 - b) koñcowe,
- 3) oceny sā jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

2. W ocenianiu bieżācym nauczyciel jest zobowięzany do przekazywania uczniowi informacji o jego osiāgnięciach edukacyjnych pomagajācych w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

- 1) oceny wypowiedzi ustnych opatruje komentarzem ustnym,
- 2) oceny prac pisemnych takich jak: sprawdziany, prace klasowe opatruje komentarzem pisemnym.

3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia sā mu przekazywane.

4. Ewentualne wātpliwoŃci zwiāzane z otrzymanā przez ucznia ocenā wyjaŃniane będā na podstawie dostarczonych przez ucznia lub jego rodziców wydanych wcześniej prac.

5. Na proŃbę rodziców ucznia dokumentacja zwiāzana z egzaminem klasyfikacyjnym lub poprawkowym jest udostępniana w sekretariacie szkoły.

6. Pozostała dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana rodzicom podczas zebrań i konsultacji.

§7

1. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego- na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania- na podstawie tego orzeczenia,
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania- na podstawie tej opinii,
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole- na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego- na podstawie tej opinii.

§8

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§9

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§10

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali zawartej w ust.3.
2. W ocenach bieżących dopuszcza się stawianie znaków „+”, „-“
3. Dopuszcza się stosowanie skrótów:
np. – nieprzygotowany ; bz. – brak zadania; bs- brak stroju; bp-brak przyborów; bf- brak fletu
4. Dopuszcza się notowania form aktywności w postaci „+” i „-“
5. Zapis w postaci : ocena/ ocena oznacza poprawioną ocenę.
6. W przypadku nieobecności ucznia klas IV-VIII na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie aktywności, nauczyciel przedmiotu wpisuje „0”.
7. Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania, dlatego powinno być systematyczne. Ustala się minimalną ilość ocen bieżących służących do sformułowania ocen klasyfikacyjnych w klasach I-III i IV - VIII:

EDUKACJA POLONISTYCZNA				
KLASA	MÓWIENIE	CZYTANIE	PISANIE	RAZEM
I	2	3	3	8
II	3	5	5	13
III	3	5	5	13
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
KLASA	LICZENIE	ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ	WIADOMOŚCI PRAKTYCZNE	RAZEM
I	3	2	2	7
II	5	3	3	11
III	5	3	3	11
EDUKACJA SPOŁECZNA			EDUKACJA PRZYRODNICZA	
KLASA	WIADOMOŚCI	RAZEM	WIADOMOŚCI	RAZEM
I	2	2	2	2
II	3	3	3	3
III	3	3	3	3
EDUKACJA PLASTYCZNA			ZAJĘCIA TECHNICZNE	
KLASA	WYKONANIE PRACY	RAZEM	WYKONANIE PRACY	RAZEM
I	5	5	3	3
II	5	5	3	3
III	5	5	3	3
EDUKACJA MUZYCZNA				
KLASA	ŚPIEWANIE	WIADOMOŚCI	RAZEM	
I	2	2	4	
II	3	2	5	
III	3	2	5	

WYCHOWANIE FIZYCZNE		
KLASA	AKTYWNOŚĆ SPORTOWA	RAZEM
I	4	4
II	4	4
III	4	4
ZAJĘCIA KOMPUSEROWE		
KLASA	PRACA Z KOMPUSEREM	RAZEM
I	3	3
II	4	4
III	4	4

Tygodniowa ilość godzin dydaktycznych zajęć edukacyjnych	Minimalna liczba ocen bieżących w kl. IV - VI
1	3
2	5
3 i więcej	6

W uzasadnionych przypadkach (choroba ucznia, choroba nauczyciela,) minimalna ilość ocen z których uczeń może być klasyfikowany wynosi:

Tygodniowa ilość godzin dydaktycznych zajęć edukacyjnych	Minimalna liczba ocen bieżących w kl. IV - VI
1	2
2	4
3 i więcej	5

8. Uwzględniając wszystkie aspekty programu nauczania danego przedmiotu począwszy od klasy IV – VIII przypisuje się poszczególnym składnikom ocen śródrocznych i rocznych na wybranych przedmiotach następujące wagi:

WAGA	FORMA AKTYWNOŚCI
3	Osiągnięcia w konkursach na etapie wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym (zgodnie z Przedmiotowym Ocenianiem); Prace klasowe, sprawdziany,
2	Kartkówki, odpowiedzi ustne,
1	aktywność na lekcji, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, praca w grupie/ parach.

8. Pozostałym formom aktywności nauczyciel przypisuje odpowiednie wagi zgodnie z indywidualnym Przedmiotowym Ocenianiem.

9. Ocenom cząstkowym przyporządkowuje się odpowiednie wartości.

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

10. W przypadku oceniania punktowego prac pisemnych obowiązują następujące zasady przeliczenia punktów na oceny :

Ocena	Ilość punktów
Cel	100%
Bdb	≥91%
Db	≥76%
Dst	≥51%
Dop	≥31%
Ndst	≤30%

A w klasach młodszych odpowiednio:

Ocena	Ilość punktów
Z	100%
B	≥91%
D	≥76%
W	≥51%
S	≥31%
N	≤30%

W klasach I-III ocenianie bieżące ucznia z zajęć edukacyjnych ustala się według następujących poziomów:

poziom	symbol
znakomity	Z
bardzo dobry	B
dobry	D
wystarczający	W
słaby	S
niezadowolający	N

Oceny: bieżącą, śródroczną i roczną klasyfikacyjną z religii i języka obcego nowożytnego ustala się według następującej skali ocen:

stopień	skrót literowy	wartość liczbowa
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3

dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

11. Począwszy od klasy czwartej z zajęć edukacyjnych ustala się następującą skalę ocen:

stopień	skrót literowy	wartość liczbowa
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

§11

1. Ocenianie zachowania odbywa się na podstawie ustalonych kryteriów oceniania zachowania. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§12

Kryteria oceniania zachowania ustalone są w formie punktowej:

1. Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje **150 PKT.**

- 1) ocenę śródroczną otrzymuje po podsumowaniu wszystkich otrzymanych punktów w ciągu semestru według punktacji:

ZACHOWANIE	ILOŚĆ PUNKTÓW
WZOROWE	powyżej 251
BARDZO DOBRE	OD 201 - 250
DOBRE	OD 150 - 200
POPRAWNE	OD 101 - 149
NIEODPOWIEDNIE	OD 0 – 100
NAGANNE	0 i mniej

- 2) ocenę końcoworoczną otrzymuje po podsumowaniu wszystkich otrzymanych punktów w ciągu dwóch semestrów według punktacji:

ZACHOWANIE

ILOŚĆ PUNKTÓW

WZOROWE	powyżej 501
BARDZO DOBRE	OD 401 - 500
DOBRE	OD 300 - 400
POPRAWNE	OD 201 - 299
NIEODPOWIEDNIE	OD 0 – 200
NAGANNE	0 i mniej

2. Obwarowania ocen z zachowania:

1) uczeń z oceną wzorową z zachowania:

- a) nie może mieć więcej niż 10 pkt. ujemnych w ciągu semestru a 20 pkt. ujemnych w ciągu całego roku szkolnego

2) uczeń z oceną bardzo dobrą z zachowania:

- a) nie może mieć więcej niż 15 pkt. ujemnych w ciągu semestru a 30 pkt. ujemnych w ciągu całego roku szkolnego

3. Uczniowi zagrożonemu oceną naganną z zachowania można anulować ujemne punkty (maksymalnie 30) po odpracowaniu przez ucznia odpowiedniej ilości godzin (1 h - 0 pkt. - 10 pkt, w zależności od uznania osoby nadzorującej oraz rangi pracy)

§13

1. Szczegółowa punktacja oceniania zachowania uczniów:

L P.	MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA DODATKOWYCH PUNKTÓW	PUNKTACJA																
1.	<p><u>WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</u></p> <p>1. Przygotowywanie pomocy do lekcji (w zależności od wkładu pracy)</p> <p>2. Dekoracja klasy (w zależności od wkładu pracy)</p> <p>3. Prace na rzecz klasy i szkoły nie wynikające z obowiązków dyżurnego:</p> <p>a) prace porządkowe</p> <p>b) drobne reperacje sprzętu, pomocy dydaktycznych</p> <p>4. Współdziałanie w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, okolicznościowych, charytatywnych (w zależności od wkładu pracy)</p> <p>a) przekazanie materiałów w ramach prowadzonych akcji, zbiórek (w zależności od ilości lub wartości przekazanych materiałów)</p> <p>5. Zbieranie surowców wtórnych:</p> <p>a) puszki (max 20 pkt/sem)</p> <p>b) baterie (max 20 pkt/sem)</p> <p>c) makulatura (max 20 pkt/sem)</p> <p>6. <u>Przestrzeganie zasad BHP podczas wycieczek szkolnych, w drodze na: zawody sportowe, konkursy, rekolekcje, kino, teatr i in. (dla wyróżniających się osób)</u></p> <p>7. Reagowanie na zło, niesprawiedliwość, zapobieganie sytuacjom mogącym stanowić zagrożenie.</p> <p>8. Systematyczna pomoc kolegom w nauce (udokumentowana przez nauczyciela)</p>	<p>3-10 pkt. (každor.)</p> <p>2-10pkt. (každor.)</p> <p>3- 10 pkt. (každor.)</p> <p>3-10 pkt. (každor.)</p> <p>5-10pkt(každor.)</p> <p>5-10pkt (každor.)</p> <p>10puszek = 2 pkt. 10baterii = 2 pkt.</p> <p>1 kg = 2 pkt</p> <p>5pkt (každor.)</p> <p>5 pkt (každor.) 3 pkt (každor.)- max. 15pkt/sem</p>																
2.	<p><u>DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</u></p> <p>1. Godne reprezentowanie szkoły w konkursach(nauczyciele)</p> <p>a) przedmiotowych i artystycznych:</p> <table> <tr> <td>-udział w szkole</td> <td>10 pkt,</td> <td>zajęcie od I - V miejsca</td> <td>10 pkt</td> </tr> <tr> <td>-udział w mieście</td> <td>15 pkt,</td> <td>zajęcie od I - V miejsca</td> <td>15 pkt</td> </tr> <tr> <td>-udział w rejonie</td> <td>20 pkt,</td> <td>zajęcie od I - V miejsca</td> <td>20 pkt</td> </tr> <tr> <td>-udział w województwie</td> <td>25 pkt,</td> <td>zajęcie od I - V miejsca</td> <td>25 pkt</td> </tr> </table>	-udział w szkole	10 pkt,	zajęcie od I - V miejsca	10 pkt	-udział w mieście	15 pkt,	zajęcie od I - V miejsca	15 pkt	-udział w rejonie	20 pkt,	zajęcie od I - V miejsca	20 pkt	-udział w województwie	25 pkt,	zajęcie od I - V miejsca	25 pkt	
-udział w szkole	10 pkt,	zajęcie od I - V miejsca	10 pkt															
-udział w mieście	15 pkt,	zajęcie od I - V miejsca	15 pkt															
-udział w rejonie	20 pkt,	zajęcie od I - V miejsca	20 pkt															
-udział w województwie	25 pkt,	zajęcie od I - V miejsca	25 pkt															

	<p>uczestnictwo w ogólnopolskich konkursach 30 pkt, zajęcie od I - V miejsca 50 pkt</p> <p>Jeżeli konkurs nie przechodzi etapami, udział jest dobrowolny pod patronatem szkoły 10pkt za każdy konkurs organizowany poza szkołą, nie są punktowane, ale uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą z danego przedmiotu(jeżeli zajmuje w tym konkursie od I – V miejsca)</p> <p>b) sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - każdorazowy udział 5 pkt, awans z grupy +10 pkt - udział w mieście 10 pkt awans +10 pkt - udział w rejonie 15 pkt awans +15 pkt - udział powyżej rejonu (województwo) 20 pkt awans +25 pkt <p>2. Pomoc w redagowaniu Kroniki Szkolnej 5 pkt (każdorazowo)</p> <p>3. Godne reprezentowanie szkoły podczas akademii i apeli (udział, przygotowanie, pomoc) 3pkt. – 15 pkt. (każdor.)</p> <p>4. Strój galowy- +2</p>	
3.	<p style="text-align: center;">PREMIE SEMESTRALNE :</p> <p>1. Wysoka frekwencja (95-100%) 5 pkt/sem</p> <p>2. Aktywne pełnienie funkcji w klasie (przewodniczący, zastępca, skarbnik, opiekun kwiatów lub zwierząt itp.) 10 pkt/sem</p> <p>3. Udział w zajęciach pozalekcyjnych (kółka zainteresowań) i udokumentowany udział w zajęciach pozaszkolnych 3 -15 pkt/sem</p> <p>4. Uzyskanie ponad 90% punktów w wewnątrzszkolnym sprawdzianie (pomiar dydaktyczny) 20 pkt/sem</p>	
4.	<p><u>UZYSKANIE DODATKOWYCH PUNKTÓW W WYNIKU OPINII KLASY, WYCHOWAWCY ORAZ DOKONANIA SAMOOCENY</u></p> <p>1. Przyznanie punktów przez kolegów i koleżanki z klasy (ilość punktów to średnia – suma punktów jest dzielona przez ilość uczniów w klasie) 0-5 pkt/sem</p> <p>2. Samoocena 0-5 pkt/sem</p> <p>3. Przyznanie punktów przez nauczycieli (suma punktów / ilość oceniających) 0-5 pkt/sem</p> <p>4. Przyznanie punktów przez wychowawcę danej klasy. 0-10 pkt/sem</p>	

	PRZYCZYNY UTRATY PUNKTÓW	PUNKTACJA
5.	<p><u>WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</u></p> <p>1. Nieusprawiedliwione nieobecności (za każdą godzinę lekcyjną) -1 pkt (każdor.)</p> <p>2. Spóźnienia nieusprawiedliwione -1 pkt (każdor.)</p> <p>3. Nieuczestniczenie w obowiązkowych zespołach wyrównawczych, kółkach zainteresowań (nie dotyczy zwolnienia lekarskiego i zwolnienia od rodzica/opiekuna) -1 pkt (każdor.)</p> <p>4. Niewywiązanie się z wcześniej powierzonego zadania (zobowiązania), np. nagła rezygnacja z udziału w zawodach, akademiach, lub konkursach bez poważnej przyczyny (np. choroba) lub niewykonanie gazetki, dekoracji szkolnych i inne -5 pkt – -15 pkt (każdor.)</p> <p>5. Ucieczka z lekcji -10 pkt(każdor)</p> <p>6. Brak obuwia zmiennego</p>	
6.	<p><u>POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</u></p> <p>1. Niszczenie sprzętu i mienia szkoły, mienia prywatnego -20 pkt (każdor.)</p> <p>!! W przypadku natychmiastowej naprawy - 5 pkt</p> <p>2. Zaśmiecanie szkoły i przyległego terenu: klas, korytarzy, boisk, sanitariów oraz innych pomieszczeń przeznaczonych do wspólnego użytku. -5 pkt (każdor.)</p> <p>3. Lekceważenie dyżurów klasowych i szkolnych -2 pkt (każdor.)</p> <p>4. Niszczenie gazetek, dekoracji i stałych elementów wystroju szkoły -10 pkt (każdor.)</p> <p>5. Nieterminowy zwrot książek do biblioteki (bibliotekarz szkolny) -1 pkt (za każdy tydzień zwłoki od terminu zwrotu)</p>	
7.	<p><u>DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</u></p> <p>2. Brak stroju galowego w dniach uroczystości szkolnych i klasowych -2 pkt (każdor.)</p> <p>3. Nieodpowiedni ubiór</p> <p>a) duży dekolot -10(każdor)</p> <p>b) eksponowanie bielizny -10(każdor)</p> <p>c) odkryty brzuch -10(każdor)</p> <p>d) wyzywający makijaż (w przypadku odmówienia demakijażu) -5 (każdor)</p> <p>e) nienaturalny kolor włosów -20(Jednoraz)</p> <p>f) pomalowane paznokcie -20 (każdor.)</p> <p>4. Profanowanie symboli szkolnych i narodowych -5 pkt (każdor.)</p> <p>5. Noszenie czapek w szkole</p>	
8.	<p><u>DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ ORAZ KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ</u></p> <p>1. Wulgarnie słownictwo -10 – (-20) pkt (każdor.)</p>	

	<p>2. „Zaczepki” słowne, prowokacyjne gesty 3. Lekceważący stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły</p> <p>4. Niekulturalne zachowanie w stosunku do kolegów i koleżanek; brak tolerancji, życzliwości w relacjach z innymi 5. Groźby, pobicia, wymuszenia 6. Oszustwa, kłamstwa 7. Niekulturalne zachowanie podczas reprezentowania szkoły w środowisku (zawody sportowe, konkursy, wycieczki, rekolekcje itp.) 8. Niewłaściwe zachowanie dezorganizujące prowadzenie zajęć 9. Brak taktownego uczestnictwa w dyskusji 10. Korzystanie podczas zajęć ze sprzętu elektronicznego: a) jeżeli uczniowi dzwoni telefon podczas zajęć b) jeżeli uczeń korzysta podczas zajęć ze sprzętu elektronicznego c) <u>zakłócanie spokoju w bibliotece szkolnej</u> 11. Niewłaściwe wpisywanie danych lub informacji do „Zeszytu odwiedzin w czytelnii” lub „Zeszytu odwiedzin w Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej” 12. Używanie głośników w szkole</p>	<p>0 -10 pkt (každor.) - 5 pkt-20 pkt (každor.) -10 pkt (každor.) -10 -30 pkt (každor.) -10 pkt (každor.) -10 - 30 pkt (každor.) - 5 pkt(každor.) - 5 pkt (každor.) -2 pkt (každor.) -10 pkt(každor.) -5 pkt(každor.) -5 pkt(každor.) -10 (každor)</p>
9.	<p><u>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB</u></p> <p>1. Opuszczanie szkoły podczas przerw bez zgody nauczyciela 2. Lekceważenie, niestosowanie się do zasad i poleceń dotyczących bezpieczeństwa własnego i innych osób: wychylanie się z okien, gonitwy po korytarzach i schodach, podkładanie nóg i inne 3. Odejście bez pozwolenia od grupy 4. Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów 5. Przebywanie poza terenem szkoły (klasy) podczas trwania obowiązkowych zajęć lekcyjnych ,zajęć pozalekcyjnych, zajęć świetlicowych 6. Brak reakcji na zło lub na sytuacje stanowiące zagrożenie 7. Nagrywanie, filmowanie, fotografowanie uczniów oraz innych pracowników szkoły bez ich zgody a także rozpowszechnianie zdjęć lub nagrań 8. Nieprzestrzeganie zasad BHP podczas zajęć (w zależności od przedmiotu) 9. Posiadanie i używanie wszelkich używek(papierosów,dopalaczy,narkotyków, e-papierosów itp.)</p>	<p>-10 pkt (každor.) -10-30 pkt(každor.) -20 pkt (každor.) - 10 pkt (každor.) -10 pkt (každor.) -5 pkt (každor.) -30 pkt (každor.) - 3 -10 pkt(každor.) -10 (každor)</p>

2. Uczeń traci jednorazowo na semestr minus 100 pkt, gdy:

- 1) notorycznie pali papierosy
- 2) pije alkohol
- 3) zażywa narkotyki lub inne środki odurzające , rozprowadza je zmusza lub zachęca do ich używania
- 4) znęca się psychicznie lub fizycznie nad kolegami
- 5) jest brutalny, szczególnie wulgarny
- 6) notorycznie, samowolnie opuszcza teren szkoły podczas lekcji lub przerw
- 7) notorycznie dewastuje sprzęt szkolny lub cudzą własność i nie chce naprawić wyrządzonej szkody
- 8) zachowuje się nie po raz pierwszy wyjątkowo lekceważąco w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły
- 9) dokonuje innych wykroczeń naruszających ogólnie przyjęte zasady moralne

3. W przypadku popełnienia czynu wymienionego powyżej uczeń w danym roku nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.

4. Dopuszcza się możliwość odjęcia uczniowi 50 pkt., jeżeli któryś z powyższych czynów popełnionych przez ucznia miał okoliczności łagodzące np. za współudział

5. Jeżeli uczeń notorycznie wagaruje tzn. opuścił powyżej 30 godzin bez usprawiedliwienia w semestrze traci premię w postaci 50 pkt. O odjęciu uczniowi powyższych punktów decyduje wychowawca w porozumieniu z zainteresowanym nauczycielem.

6. Za świadome i rażące łamanie regulaminów szkolnych, przewiduje się udzielenie nagany dyrektora szkoły podczas apelu szkolnego.

7. Wychowawca może w porozumieniu z dyrektorem szkoły obniżyć wystawioną już ocenę z zachowania w drastycznych przypadkach wymienionych wyżej lub:

- 1) kradzieże rzeczy wartościowych,
- 2) rozboje, pobicia, wymuszenia (np. szpital)
- 3) opuszczanie zajęć - bez usprawiedliwienia,
- 4) lekceważący stosunek do pracowników szkoły,
- 5) niszczenie mienia szkoły i mienia prywatnego.

ROZDZIAŁ 3

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

§14

1. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej,
- 2) końcowej.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali zamieszczonej w §10 ust.3 i §17 ust.2 - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się przed feriami zimowymi, a klasyfikację roczną przed feriami letnimi.

Klasyfikacja śródroczna w klasach I-III polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia. Ma formę oceny opisowej.

3. Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu wiadomości i umiejętności oraz zachowania ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.

5. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

4. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy czwartej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w § 10 ust.3 i §17 ust.2.

5. Klasyfikacja końcowa składa się z:

- 1) rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych ustalonych odpowiednio w klasie programowo najwyższej oraz ocen rocznych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych,
- 2) rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustalonej w klasie programowo najwyższej.

6. Formułowanie ocen klasyfikacyjnych może być średnią ważoną ocen bieżących. Ocenę końcowo roczną nauczyciel, który stosuje system wagowy ustala na podstawie średniej ważonej ocen z obu semestrów.

7. Uczeń może otrzymać wyższą o jeden stopień śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną, na zasadach określonych przez nauczyciela.

8. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej, rocznej i końcowej może być średnia ważona obliczana w następujący sposób:

1) każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

2) średnią ważoną oblicza się jako iloraz
$$\frac{w_1a_1+w_2a_2+\dots+w_n a_n}{w_1+w_2+\dots+w_n}$$

3) Przykład obliczania oceny:

	Waga 3	Waga 2	Waga 1
Oceny cząstkowe	5, + 4, 3	4, -4, 1	5, +4,6
Suma wagowa ocen	$(5+4,25+3)=$ $5 \times 3 + 4,25 \times 3 + 3 \times 3$ $= 15 + 12,75 + 9 =$ 26,75	$(4+4,25+1)=$ $4 \times 2 + 3,75 \times 2 +$ $2 \times 1 = 8 + 7,5 +$ 2 = 17,5	$(5+4,25+6)$ $= 15,25$
Średnia ważona	$(26,75+17,5+15,25) : (3 \times 3 + 3 \times 2 + 3 \times 1)$ $= 59,5 : 18 = 3,30$		

13. Ocenę roczną i śródroczną na przedmiotach, w których stosuje się system wagowy ustala się na podstawie średniej ważonej i przyporządkowuje się jej ocenę szkolną następująco:

Średnia	Stopień
Poniżej 1,50	Niedostateczny
1,51 – 2,50	Dopuszczający
2,51 – 3,70	Dostateczny
3,70 – 4,70	Dobry
4,71 – 5,29	Bardzo dobry
5,3 i więcej	Celujący

8. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

- 1) uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

9. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego.

10.Zasady dopuszczania do egzaminów poprawkowych i sprawdzających oraz ich przeprowadzania są uregulowane w rozdziałach 5 i 6.

§15.

1.Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania .

- a) uczeń zaznajamia się z przewidywanymi ocenami klasyfikacyjnymi na poszczególnych przedmiotach
- b) rodzice zaznajamiają się z przewidywanymi ocenami klasyfikacyjnymi. poprzez dziennik elektroniczny
- c) roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i roczna ocena z zachowania może być wyższa lub niższa od rocznej przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych i zachowania

2.Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli spełnia następujące warunki:
 - a) choroba ucznia trwająca nieprzerwanie ponad miesiąc,
 - b) udokumentowane przez ucznia zajęcie w danym roku szkolnym I,II,III miejsca na szczeblu miasta lub wyróżnień z danego przedmiotu na szczeblach wyższych,
 - c) sytuacje losowe.

2) tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- a) do 3 dni od zaznajomienia się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną (ust.1 pkt.2) uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z pisemną prośbą do dyrektora szkoły o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej,
- b) w prośbie powinna być zawarta proponowana ocena oraz uzasadnienie jej podwyższenia,
- c) komisja powołana przez dyrektora szkoły w terminie do 3 dni od złożenia prośby, rozpatruje ją pod względem formalnym,
- d) w przypadku pozytywnego rozpatrzenia prośby, dyrektor szkoły kieruje zainteresowanego ucznia lub jego rodziców do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia sposobu i terminu podwyższenia oceny,
- e) w wyniku negatywnego rozpatrzenia prośby dyrektor szkoły informuje o tym fakcie osobę zainteresowaną.

3.Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania :

- 1) uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania jeżeli spełnia następujące warunki:
 - a) choroba ucznia trwająca nieprzerwanie ponad miesiąc,
 - b) sytuacje losowe.
- 2) Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) do 3 dni od zaznajomienia się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną (ust.1 pkt.2) uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z pisemną prośbą do dyrektora szkoły o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - b) w prośbie powinna być zawarta proponowana ocena oraz uzasadnienie jej podwyższenia,

- c) komisja powołana przez dyrektora szkoły w terminie do 3 dni od złożenia prośby, rozpatruje ją pod względem formalnym,
- d) w przypadku pozytywnego rozpatrzenia prośby, dyrektor szkoły kieruje zainteresowanego ucznia lub jego rodziców do wychowawcy klasy w celu ustalenia sposobu i terminu podwyższenia oceny,
- e) w wyniku negatywnego rozpatrzenia prośby dyrektor szkoły informuje o tym fakcie osobę zainteresowaną.

5. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z powodu nieobecności usprawiedliwionych (nieusprawiedliwionych) nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o tym fakcie na miesiąc przed plenarną konferencją klasyfikacyjną, umożliwiając uczniowi w wyznaczonym terminie złożenie wniosku o egzamin klasyfikacyjny.

6. Uczeń i jego rodzice mają prawo odwołania od ustalonej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Warunki i tryb odwołań znajdują się w rozdziale 5.

§16

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

- 1) opinia nauczycieli wyrażana jest w formie jednorazowego przydzielenia punktów w skali przyjętej w kryterium oceniania zachowania (na koniec każdego semestru).
- 2) opinia uczniów danej klasy wyrażana jest w formie jednorazowego przydzielenia punktów w skali przyjętej w kryterium oceniania zachowania (na koniec każdego semestru).
- 3) samoocena danego ucznia wyrażana jest w formie jednorazowego przydzielenia sobie punktów w skali przyjętej w kryterium oceniania zachowania (na koniec każdego semestru)

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§17

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 2) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- 3) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 4) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 5) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 6) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy czwartej, ustala się według następującej skali:

wzorowe
bardzo dobre
dobre

poprawne
nieodpowiednie
naganne

3.Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej i ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust.4

4.Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej.

5.Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem §22.

§18

1.Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:

- 1) zespoły wyrównawcze,
- 2) organizowanie samopomocy koleżeńskiej,
- 3) indywidualne konsultacje z nauczycielem przedmiotu,
- 4) pomoc wychowawców świetlicy w odrabianiu zadań domowych.

§19

1.Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2.Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3.Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4.Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki,
- 2) uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5.Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w trybie i w terminach określonych w rozdziale 4.

ROZDZIAŁ 4

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

§20

1. O przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego z materiału programowego zrealizowanego w danym okresie może ubiegać się uczeń nieklasyfikowany, któremu przysługuje takie prawo – patrz §19.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w §19 ust.4 pkt.2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowi, o którym mowa w §19 ust.4 pkt.2 zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem ust.5.
5. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na wniosek ucznia lub jego rodziców złożony u dyrektora szkoły do 3 dni od zaznajomienia się z faktem nieklasyfikowania (§15 ust.5)
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w szkole, do której uczęszcza dany uczeń.

§21

1. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w §19 ust.2,3 i 4 pkt.1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych
2. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w §19 ust.4 pkt.2, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
3. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły- jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciele lub nauczyciel z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin.
4. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w §19 ust.4 pkt.2, oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
5. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów-rodzice ucznia.

6. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu komisja ustala ocenę ucznia z danych zajęć edukacyjnych. W przypadku różnicy zdań, sprawę oceny rozstrzyga się przez głosowanie. Wszystkie osoby wchodzące w skład komisji są zobowiązane do zajęcia konkretnego stanowiska podczas głosowania, nie mogą wstrzymać się od głosowania.

7. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
- 4) imię i nazwisko ucznia,
- 5) zadania egzaminacyjne,
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

9. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego oraz zastrzeżeń ujętych w § 22 ust.1.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

ROZDZIAŁ 5

Sprawdzian wiadomości i umiejętności

§22

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że:

- 1) roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych,
 - 2) lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania,
- zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

§23

1. Dyrektorowi szkoły przysługują trzy dni na rozpatrzenie wniosku i ustalenie, czy zostały naruszone procedury (wymienione w § 22) ustalania oceny.

2. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się w szkole, do której uczęszcza dany uczeń.

§24

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych-przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
- 2) sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych,
- 3) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala, w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów ; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

2. Sprawdzenie, o którym mowa w §23 ust.1 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w §22. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

3. Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji. Stopień trudności pytań powinien odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się dany uczeń.

4. W skład komisji wchodzi:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły-jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły -jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 pkt.1b , może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych , szczególnie uzasadnionych przypadkach.

W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
- b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- c) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
- d) imię i nazwisko ucznia,
- e) zadania sprawdzające,
- f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- b) b) termin posiedzenia komisji,
- c) c) imię i nazwisko ucznia,
- d) d) wynik głosowania,
- e) e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokoły stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

8.Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami.

9.Przepisy ust.1-8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§25

Roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych podnosi się do stopnia, który uczeń uzyskał na sprawdzianie wiadomości i umiejętności. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

ROZDZIAŁ 6

Egzamin poprawkowy

§26

1.Począwszy od klasy czwartej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2.Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3.Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4.Egzamin poprawkowy przeprowadza się w szkole, do której uczęszcza dany uczeń.

§27

1.Dla przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, dyrektor szkoły powołuje komisję w następującym składzie:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

2.Nauczyciel, o którym mowa w §27 ust.1 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach.

W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne w tej lub innej szkole, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

3.Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- 3) termin egzaminu poprawkowego,
- 4) imię i nazwisko ucznia,
- 5) zadania egzaminacyjne,
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

4.Do protokołu załącza się odpowiednio pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

5.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§28

1.Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna z zastrzeżeniem § 28 ust. 2.

2.W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych otrzymana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami, uczeń lub jego rodzice mają prawo do zgłoszenia zastrzeżeń w terminie do 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

3.Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

4.Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

5. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

ROZDZIAŁ 7

Promowanie uczniów, promocja warunkowa

§29

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne, z zastrzeżeniem § 26 ust.1 oraz §30 ust.2.

2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust.2, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

4. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust.2 wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

5. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza odpowiednio klasę.

§30

1. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.2.

2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są realizowane w klasie programowo wyższej.

3. Fakt uzyskania przez ucznia promocji warunkowej odnotowuje się w arkuszu ocen.

§31

1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.

2. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust.1, powtarza ostatnią klasę.

ROZDZIAŁ 8

WARUNKI I SPOSOBY PRZEKAZYWANIA RODZICOM INFORMACJI O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH UCZNIĄ W NAUCE

§32

1. Szkoła jest zobowiązana do informowania rodziców ucznia o jego osiągnięciach, postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu.

2. Warunki i sposoby informowania rodziców o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu:

- 1) bieżących informacji udziela się w czasie zebrań i konsultacji z rodzicami:
 - a) terminy zebrań i konsultacji z rodzicami ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną,
 - b) informację o terminie zebrania lub konsultacji należy przekazać rodzicom poprzez uczniów nie później niż na dwa dni przed planowanym zebraniem lub konsultacjami,
 - c) wychowawcy klas zapoznają rodziców z harmonogramem zebrań i konsultacji na pierwszym zebraniu rodziców w danym roku szkolnym,
 - d) rodzic może mieć wgląd do dziennika elektronicznego podczas zebrań oraz konsultacji.
- 2) o zachowaniu dziecka, ocenach cząstkowych oraz rocznych ocenach klasyfikacyjnych rodzice informowani – poprzez dziennik elektroniczny
- 3) wychowawca i każdy nauczyciel ma obowiązek udzielić rodzicom ucznia wyczerpującej informacji dotyczącej jego dziecka.
- 4) w sytuacjach wyjątkowych rodzic może być poinformowany listownie o konieczności skontaktowania się z wychowawcą, nauczycielami przedmiotu bądź dyrekcją szkoły.

3. Na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym wychowawca klasy zapoznaje rodziców z statutem szkoły, programem wychowawczym, programem profilaktyki, kryteriami oceniania zachowania oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.

- 1) informacja o zapoznaniu rodziców z statutem szkoły, programem wychowawczym, programem profilaktyki, kryteriami oceniania zachowania oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania jest zapisana w protokole z zebrania. Rodzice poświadczają swoją obecność na zebraniu własnoręcznym podpisem w zeszycie protokołów z zebrań z rodzicami.

ROZDZIAŁ 9

NAGRADZANIE I KARANIE UCZNIÓW

§33

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego może otrzymywać nagrody i wyróżnienia za:

- 1) rzetelną naukę,
- 2) pracę na rzecz szkoły,
- 3) wzorową postawę uczniowską (pełnienie powierzonych mu funkcji na terenie klasy lub szkoły, w organizacjach uczniowskich i innych),
- 4) wybitne osiągnięcia (udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, turniejach, zawodach sportowych),
- 5) dzielność i odwagę.

2. Ustala się następujące rodzaje nagród i wyróżnień:

- 1) pochwała dyrektora szkoły wobec całej społeczności uczniowskiej,
- 2) list pochwalny od wychowawcy klasy lub dyrektora szkoły do rodziców,
- 3) pochwała wychowawcy lub opiekuna organizacji uczniowskiej,
- 4) wyróżnienie na tablicy „NASI NAJLEPSI”,
- 5) nagrody rzeczowe:
 - a) nagrody książkowe za bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu,
 - b) puchar dla najlepszego sportowca,
 - c) rower dla zwycięzcy konkursu „Warto być wzorowym”,
- 6) dyplom uznania,
- 7) wpis do kroniki szkolnej.

3. Nagrody i wyróżnienia stosowane są przede wszystkim wobec tych uczniów, którzy osiągają dobre i bardzo dobre wyniki w nauce, są aktywni społecznie i wyróżniają się wysoką kulturą osobistą.

4. Ilości i rodzaje nagród zawiera „Regulamin przyznawania nagród na zakończenie roku szkolnego”.

§34

1. Za nieprzestrzeganie postanowień statutu szkoły, obowiązujących przepisów i regulaminów oraz zasad współżycia społecznego uczniom wymierza się następujące kary:

- 1) otrzymanie punktów ujemnych oraz ich odnotowanie w dzienniku elektronicznym,
- 2) upomnienie wychowawcy wobec klasy,
- 3) upomnienie dyrektora,
- 4) powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,
- 5) zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
- 6) przeniesienie ucznia do równoległej klasy tej samej szkoły.

2. Jeżeli uczeń dopuszcza się rażącego naruszenia dyscypliny i zasad współżycia społecznego, a w szczególności:

- 1) rozboju w szkole lub poza nią,
- 2) picia alkoholu w szkole lub poza nią,
- 3) dewastacji mienia szkolnego,
- 4) fałszowania dokumentów,
- 5) kradzieży,
- 6) posiadania lub handlu narkotykami, dopalaczami lub innym środkami odurzającymi
- 7) notorycznego uchylania się od obowiązków szkolnych,

Dyrektor szkoły może wystąpić do Śląskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

3.Sposób, w jaki wymierza się kary nie może naruszać nietykalności cielesnej i godności osobistej ucznia.

4.Uczniowi, jego rodzicom i wychowawcy klasy przysługuje prawo odwołania się od kary w terminie dwóch tygodni od daty jej nałożenia. Organem odwoławczym jest dyrektor szkoły.

ROZDZIAŁ 10

EWALUACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

1. Ewaluacja wewnątrzszkolnego oceniania prowadzona jest poprzez:

- 1) analizę funkcjonowania w szkole,
- 2) badania wyników nauczania,
- 3) ankiety wśród uczniów,
- 4) konsultacje z rodzicami i samorządem uczniowskim,
- 5) analizę funkcjonowania kryteriów oceny zachowania po każdym roku szkolnym z możliwością wprowadzenia zmian,

Traci moc Wewnątrzszkolny System Oceniania – tekst jednolity z sierpnia 2016

Niniejsze Wewnątrzszkolne Ocenianie zostało zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2017 w Szkole Podstawowej nr 1 w Mysłowicach