

"PO PIERWSZE BEZPIECZNY... - wiem, dbam, zapobiegam"

INNOWACJA O CHARAKTERZE METODYCZNO - ORGANIZACYJNYM

AUTORZY :

MGR JOLANTA JĘDREJ - LOREK - pedagog szkolny

MGR ANNA PIÓRKOWSKA - nauczyciel informatyki i techniki

MGR KATARZYNA CHROBOK - nauczyciel muzyki i historii

I. OPIS INNOWACJI:

1. Temat innowacji: „ Po pierwsze bezpieczny... - wiem, dbam, zapobiegam”

2. Rodzaj innowacji:

Innowacja dotyczy nowatorskich rozwiązań metodyczno -organizacyjnych.

3. Miejsce innowacji

Proponowane rozwiązanie zostanie wdrożone w Szkole Podstawowej nr 1 im. Heleny i Ignacego Fików w Mysłowicach.

4. Autorzy innowacji:

Jolanta Jędrej - Lorek

- absolwentka Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie - pedagogika resocjalizacyjna - Wydział Nauk Społeczno - Pedagogicznych w Katowicach;
- kurs kwalifikacyjny: terapia pedagogiczna - RODN WOM Katowice;
- studia podyplomowe: socjoterapia i resocjalizacja - Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna w Brzegu - Instytut Studiów Podyplomowych w Tychach;
- doskonalenie zawodowe - SOS pomoc szkole w sytuacji kryzysu ROME METIS w Katowicach;

Anna Piórkowska

- absolwentka Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach w Filii w Piotrkowie Trybunalskim - pedagogika z edukacją informatyczną;
- studia podyplomowe - technika i grafika komputerowa w szkole - Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie - Centrum Doskonalenia Kadr i Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim;

Katarzyna Chrobok

- absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach - wychowanie muzyczne - Wydział Pedagogiczno-Artystyczny– filia w Cieszynie;
- studia podyplomowe - sztuka - Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej;
- studia podyplomowe - historia - Uniwersytet Jagielloński w Krakowie;
- studia podyplomowe - zarządzanie w oświacie - ŚWSZ im. Gen. J. Ziętka w Katowicach;
- egzaminator sprawdzianu po kl. VI szkoły podstawowej i egzaminu maturalnego z historii;
- doskonalenie zawodowe - SOS pomoc szkole w sytuacji kryzysu ROME METIS w Katowicach;

II. Zakres innowacji

1. Proponowane nowatorskie rozwiązanie będzie obejmować lekcje wychowawcze, zajęcia komputerowe oraz zajęcia pozalekcyjne i spotkania z rodzicami;
2. Adresatami innowacji będą uczniowie klas I-III i IV-VI szkoły podstawowej oraz nauczyciele i rodzice;
3. Czas realizacji jest przewidziany na rok szkolny 2015/2016.

III. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane

Nadrzędnym celem szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia, któremu stwarza się warunki do zdobywania wiedzy i umiejętności służących do przeciwdziałania wszystkiemu, co zagraża jego zdrowiu i bezpieczeństwu. Z analizy sytuacji wychowawczej i stanu opieki dokonanej przez pedagoga szkolnego oraz sporadycznych incydentów obserwowanych przez pracowników szkoły czy poruszanych przez rodziców w czasie spotkań problemów, widzimy potrzebę rozpowszechnienia działań profilaktycznych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Chcemy wesprzeć działania pedagogów, wychowawców poprzez stworzenie interdyscyplinarnych i integracyjnych działań wychowawczo - profilaktycznych i promować właściwe zachowania wsparte pomocą instytucji i osób, które zajmują się zapewnieniem zdrowia i bezpieczeństwa jak: policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe, WOPR itp.

Uczeń XXI wieku jest uczestnikiem wielkiego i szybkiego postępu naukowo - technicznego, który korzystając z tych nowinek często nieświadomie może stać się jego ofiarą. Z rozmów z uczniami i rodzicami, dzieci są ofiarami cyberprzemocy, nie zdając sobie z tego sprawy. Pragniemy poprzez nasze działania innowacyjne uświadomić i obdarzyć ucznia wiedzą jakie zagrożenia mogą go spotkać w życiu codziennym (np.: bezpieczeństwo w ruchu drogowym, używki, "śmieciowe jedzenie") jak i w globalnej przestrzeni (cyberprzemoc) oraz wyposażyć go w praktyczne umiejętności radzenia sobie w sytuacji kryzysowej od lat najmłodszych.

Ze względów organizacyjnych wszystkie działania będą skoordynowane z pracą wychowawców, pedagoga i nauczyciela zajęć komputerowych. Nowatorstwem tej innowacji jest zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli, aby wspólnie podejmować działania, które mają na celu zapobiegać pojawieniu się niekorzystnego zjawiska społecznego, które oceniamy jako szkodliwe i niepożądane w życiu codziennym i świecie wirtualnym.

Zakładamy, iż założone cele zostaną osiągnięte. Uczniowie i rodzice zdobędą wiedzę na temat zagrożeń współczesnego świata oraz jak radzić sobie w kryzysowych sytuacjach i do jakich instytucji, poza szkołą, mogą zwrócić się o pomoc. Młodzi ludzie będą uwrażliwieni na problemy rówieśników i będą wzajemnym dla siebie wsparciem w trudnych sytuacjach.

IV. ZAŁOŻENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

1. Cel ogólny:

- ✓ Podwyższenie jakości pracy szkoły w zakresie zwiększenia poziomu bezpieczeństwa uczniów, zwiększenia świadomości zagrożeń otaczającego ich świata oraz wykształcenie prawidłowych odruchów w sytuacjach kryzysowych od najmłodszych lat. Podjęte działania są odpowiedzią na potrzeby rozwojowe młodego, aktywnego człowieka.

2. Cele szczegółowe:

- ✓ promowanie wśród uczniów wzorów bezpiecznych zachowań podczas spędzania wolnego czasu(np. po lekcjach, w czasie ferii, wakacji, itp.),
- ✓ wskazanie alternatywnych form spędzenia wolnego czasu,
- ✓ zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy,
- ✓ nabywanie umiejętności przewidywania skutków niewłaściwych zachowań,
- ✓ zapoznanie z zasadami ruchu drogowego,
- ✓ kształtowanie świadomego uczestnika ruchu drogowego (pieszego i rowerzysty),
- ✓ pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień,
- ✓ przeciwdziałanie uzależnieniom oraz promocja zdrowia,
- ✓ kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych wśród młodzieży,
- ✓ uwrażliwienie młodych ludzi na kłopoty innych rówieśników oraz zdobycie przez nich podstawowych umiejętności udzielania pomocy w problemowych sytuacjach,
- ✓ stworzenie możliwości nawiązania pierwszego kontaktu dla osób jej potrzebujących
- ✓ doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią multimedialną,
- ✓ zapoznanie ze specyfiką i formami cyberprzemocy,
- ✓ uświadomienie ponoszenia konsekwencji cyberprzemocy dla sprawców i skutków dla ofiar,

- ✓ rozwijanie umiejętności do zapobiegania i zwalczania zagrożeń cyberprzemocy,
- ✓ informowanie o instytucjach i organizacjach, które zajmują się wspieraniem w powyższych zadaniach (policja, WOPR, straż miejska, PPP),
- ✓ uczenie się korzystniejszych sposobów funkcjonowania w grupie rówieśniczej,
- ✓ kształtowanie nowych wzorców zachowań,
- ✓ rozwiązywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- ✓ rozwijanie umiejętności pełnienia ról społecznych.

3. Formy i metody pracy

- - praca indywidualna
- - zajęcia w grupach
- - konkursy
- - spotkania ze służbami ratowniczymi i prewencyjnymi
- - filmy edukacyjne
- - prezentacje multimedialne
- - wystawy, gazetki informacyjne
- - przedstawienia profilaktyczne
- - kursy e – learningowe

4. Przewidywany efekt:

- dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i umożliwienie dokonywania racjonalnych wyborów,
- rozwój ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętność nawiązywania kontaktów, radzenia sobie ze stresem czy rozwiązywanie konfliktów itp.),
- zaspokojenie ważnych potrzeb psychologicznych (np. sukcesu, przynależności) i osiągnięcie satysfakcji życiowej przez ułatwianie angażowania się w działalność akceptowaną społecznie (artystyczną, społeczną, sportową),
- wspieranie w sytuacjach kryzysowych osób mających trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów osobistych.

Uczeń:

- bezpiecznie bawi się w domu i na dworze,
- bezpiecznie porusza się po drogach publicznych,
- potrafi w razie potrzeby wykorzystać numery alarmowe,
- przewiduje niebezpieczne skutki działań własnych i innych,
- samodzielnie podejmuje decyzje związane z zachowaniem własnego bezpieczeństwa,
- ma świadomość skutków jakie niosą za sobą ryzykowne zachowania,

- informuje osobę dorosłą o poczuciu zagrożenia zarówno w świecie rzeczywistym jak i cyberprzestrzeni,
- zna zasady Netykiety oraz zasady bezpiecznego poruszania się po Internecie.

Rodzic:

- zna zagrożenia współczesnego świata (używki, cyberprzemoc),
- zdobędzie wiedzę na temat zalet i wad Internetu,
- potrafi rozpoznać zagrożenia jakie czyhają na jego dziecko,
- wie, jak zareagować na zagrożenia,
- wspólnie z dzieckiem określi regulamin korzystania z urządzeń technologii informacyjnej,
- zna sposoby ochrony dziecka przed szkodliwymi treściami płynącymi z sieci,
- zna zjawisko cyberprzemocy oraz jej konsekwencje dla dziecka „ofiary” i „sprawcy”,
- wie, gdzie szukać pomocy, gdy jego dziecko stanie się ofiarą otaczającego go świata.

Nauczyciel:

- zna zagrożenia współczesnego świata (używki, cyberprzemoc),
- zna procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
- poszerzy wiedzę dotyczącą zalet i wad Internetu,
- potrafi rozpoznać zagrożenia na jakie mogą natrafić jego podopieczni,
- zna sposoby ochrony dziecka przed szkodliwymi treściami płynącymi z sieci,
- wie, co zrobić, gdy dziecko zostanie ofiarą cyberprzemocy.

V. EWALUACJA

Zadaniem ewaluacji będzie stwierdzenie czy realizacja programu innowacyjnego "**Po pierwsze bezpieczny ...- wiem, dbam, zapobiegam**" przebiega zgodnie z jego założeniami oraz czy uzyskuje się przewidywane efekty.

Planowane formy ewaluacji:

1. obserwacja uczniów w środowisku szkolnym i poza szkolnym
2. opinie uczniów, pracowników szkoły, rodziców
3. prace konkursowe
4. gazetka informacyjna
5. materiały pomocnicze (karty pracy, filmy, prezentacje itp.);
6. Inna dokumentacja (roczne sprawozdania z zajęć pozalekcyjnych, zdjęcia, strona www.sp1web.pl, kronika, dyplomy, itp.).