

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej:

**"Świat, to "puzzle".!**

**Rozwój cywilizacji inspirowany osiągnięciami naukowo - technicznymi.**

**Cywilizacja jako dziedzictwo osiągnięć naukowo - technicznych.**

**Wybrane osiągnięcia nauk matematyczno - przyrodniczo - humanistycznych i ich wpływ na rozwój cywilizacji.**

Realizatorzy: mgr Bożena Wojtynek, mgr Jolanta Jarocińska – Suszka,  
mgr Aldona Golonka, mgr Bożena Wujko.

Innowacja była realizowana 1 godzinę lekcyjną tygodniowo w czasie roku szkolnego 2015/2017 oraz podczas zajęć w terenie podczas trzydniowej wycieczki do Smolenia . W innowacji uczestniczyło 20 uczniów klas 5: 15 osób z klasy 5c oraz 5 osób z klasy 5b.

Zajęcia miały charakter interdyscyplinarne- w ich trakcie połączono treści przedmiotów matematyczno -przyrodniczo – humanistycznych.

W czasie zajęć realizowano następujące cele ogólne:

- zintegrowanie wiedzy matematyczno - przyrodniczo - humanistycznej
- rozwijanie zainteresowań wiedzą, różnymi jej dziedzinami
- kształtowanie postawy szacunku do dorobku cywilizacyjnego poprzednich pokoleń
- rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowanego wysiłku intelektualnego
- rozwijanie myślenia analitycznego i syntetycznego
- rozwijanie aktywności intelektualnej
- kształtowanie umiejętności posługiwania się różnymi formami komunikatów, w tym medialnych
- kształtowanie umiejętności prezentowania swojej wiedzy
- doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią multimedialną
- kształtowanie umiejętności stawiania pytań
- wskazanie integrującej roli matematyki w poznaniu rzeczywistości
- kształtowanie motywacji do podejmowania działań ukierunkowanych na zdobywanie wiedzy i umiejętności
- kształtowanie motywacji do poprawnych zachowań.

Celem szczegółowym innowacji było zaproszenie ucznia do spojrzenia na rozwój cywilizacji przez pryzmat odkryć i wynalazków oraz zmian dokonanych w życiu ludzi z perspektywy dokonań "gigantów" - uczonych i konstruktorów.

Omawiano m.in.: dokonania Anaksymandera, Platona ,Arystotelesa, Pitagorasa, Archimedesza, Hipparcha, Czang Henga, Ptolomeusza, Galena, Al-Chuwarizmiego, ...,Russela, Newtona, Hawkinsa . Omawiano nie tylko modele matematyczne, ale również „odbyto” podróż do wnętrza ciała, prześlędzono drogę od żuka do komputera, odbyto debatę „mózg kontra komputer”, sprawdzono: jak kolory zmieniają obraz świata i czy uda się ożywić dinozaura.

Po w / w zajęciach, uczeń potrafi postrzegać świat jako mozaikę osiągnięć naukowo - technicznych, wzajemnie przenikających i uzupełniających się, oddziałujących na naszą rzeczywistość i w dalszej perspektywie - na rozwój cywilizacji.

W czasie zajęć stosowano metody aktywizujące, metody praktyczne – doświadczenia, technologię multimedialną - prezentacje w programie Power Point, wykorzystywano zasoby Internetu.

Zdobyte wiadomości i umiejętności były prezentowane na wystawie podczas Dnia Otwartego Szkoły oraz przedstawiane przez uczestników podczas zajęć w formie prezentacji w programie Power Point.