

SP 7 z Oddz. Dwujęzycznymi (z klasami gimnazj.)	K. Zdaniewska	B. Kamler-Loret
SP 9	A. Badurak	E. Myszor
SP 10 z Oddz. Dwujęzycznymi (z klasami gimn.)	A. Duda	D. Hupert
SP 13 z Oddz. Intregr. i Dwujęzycznymi	I. Wandrasz	E. Myszor
SP 14	D. Froń	E. Kulczyńska
SP 15 z Oddz. Dwujęzycznymi (z klasami gimnazj.)	A. Duda	B. Kamler-Loret
SP 16 (z klasami gimnazj.)	A. Duda	B. Kamler-Loret
ZS Ogólnokształcących (z klasami gimnazj.)	E. Kortyka-Bogdan	D. Hupert
Szkoła Podstawowa Sportowa (z klasami gimnazj.)	B. Breguła	E. Kulczyńska
ZS Specjalnych	A. Badurak	A. Sprenc
Szkoły ponadpodstawowe	A. Duda	pedagodzy
Dysleksja	B. Breguła	E. Kulczyńska
Przedszkola	D. Ferdek/ I. Krężel A. Sprenc/ K. Zdaniewska	
Logopedia	E. Rauk-Holda/ N. Moćko/ A. Sprenc/ K. Tokarska	

Surdopedagogika	E. Rauk-Holda
Psychoterapia	B. Kamler-Loret
Mediacje, terapia rodzin	E. Kortyka-Bogdan
Doradztwo zawodowe	A. Breguła
Terapia Biofeedback	S. Warzecha

I DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE W ZAKRESIE

- oceny możliwości intelektualnych, określenia mocnych i słabych stron dziecka,
- oceny gotowości szkolnej 7-latka,
- wczesnego wykrywania deficytów rozwojowych, oceny funkcjonowania procesów percepcyjno-motorycznych,
- oceny poziomu rozwoju emocjonalno-społecznego, wykrywania zaburzeń emocjonalnych,
- diagnozowania przyczyn trudności wychowawczych i zaburzeń zachowania,
- oceny rozwoju kompetencji językowych
- określanie poziomu rozwoju mowy i języka w kontekście różnorodnych zaburzeń odbioru bodźców dźwiękowych
- określanie rodzaju i poziomu zaburzeń komunikacji
- wczesne wykrywanie deficytów (diagnoza przesiewowa)
- ocena rozwoju społeczno-emocjonalnego w kontekście zaburzeń mowy i języka

II DZIAŁANIA TERAPEUTYCZNE

terapia indywidualna:

- terapia psychologiczna dzieci i młodzieży,
- terapia pedagogiczna dzieci i młodzieży (w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne),
- terapia logopedyczna.
- terapia surdopedagogiczna
- terapia surdologopedyczna

terapia grupowa

realizowana w ramach programów:

- „Mali wspaniali” – terapia i wspomaganie rozwoju dzieci nadpobudliwych psychoruchowo” (A. Sprenc, D. Ferdek),
- „Pokonać dysleksję” (D. Hupert, E. Kulczyńska),

grupy wsparcia:

- dla rodziców dzieci niepełnosprawnych (A. Sprenc, A. Badurak),
- dla rodziców dzieci dyslektycznych (E. Kulczyńska, B. Breguła),

- dla pedagogów i psychologów szkolnych w ramach kompleksowego wspomaganie rozwoju szkół (I. Wandrasz, E. Myszor),
- dla nauczycieli wychowania przedszkolnego (D. Ferdek, , A. Sprenc),
- dla wychowawców klas – pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych w grupie klasowej (B. Kamler-Loret),
- dla surdopedagogów (E. Rauk-Hołda)

konsultacje i mediacje:

- konsultacje dla rodziców, nauczycieli, wychowawców pedagogów i psychologów szkolnych na terenie Poradni oraz placówek oświatowych (pracownicy Poradni zgodnie z przydziałem placówek),
- mediacje rodzinne i rówieśnicze (E. Kortyka-Bogdan),
- konsultacje dla rodziców będących w sytuacji rozstania lub rozwodu (E. Kortyka-Bogdan).

terapia rodzin:

(E. Kortyka-Bogdan)

III BADANIA PRZESIEWOWE

- przesiewowe, komputerowe badania słuchu (E. Rauk-Hołda)
- przesiewowe, komputerowe badania wzroku (D. Hupert),
- przesiewowe badania mowy (E. Rauk-Hołda)

IV INTERWENCJA KRYZYSOWA

(pracownicy Poradni zgodnie z przydziałem placówek):

- interwencja na terenie placówki w sytuacji trudnej wychowawczo,
- udział pracowników Poradni w rozwiązywaniu wewnętrznych konfliktów środowiska szkolnego,
- pomocy na terenie placówki bądź poradni w sytuacji wysokiego ryzyka (zagrożenie zdrowia, życia).

V DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNO-EDUKACYJNE

Szkolenia Rady Pedagogicznej

l.p.	tytuł szkolenia	adresaci	osoby prowadzące
1.	Zrozumieć agresję	nauczyciele przedszkoli	K. Zdaniewska, A. Sprenc, D. Ferdek
2.	Seksualność dziecka w wieku przedszkolnym		A. Sprenc, A. Badura,
3.	Model dziecka dojrzałego do nauki w szkole podstawowej		A. Sprenc, D. Ferdek K. Zdaniewska

4.	Dziecko z wadą słuchu w przedszkolu	nauczyciele przedszkoli	E. Rauk-Hołda
5.	Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu		A. Sprenc, D. Ferdek K. Zdaniewska
6.	Dziecko z zespołem Aspergera w przedszkolu		A. Sprenc, D. Ferdek
7.	Nagrody i kary. Mądra dyscyplina		K.Zdaniewska A. Sprenc
8.	Prawidłowości i zaburzenia rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym		A. Sprenc, K. Zaniewska, D. Ferdek
9.	Zaburzony rozwój funkcji słuchowych jako źródło trudności w nabywaniu umiejętności czytania i pisania	nauczyciele przedszkoli i kl. I-III szkół podstawowych	E. Rauk-Hołda
10.	Dysleksja – specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu – prezentacja multimedialna	nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów	E. Kulczyńska, B. Breguła
11.	Cyberprzemoc	nauczyciele wszystkich typów szkół	A. Duda
12.	Jak pracować z uczniem ze stwierdzonymi zaburzeniami centralnego przetwarzania słuchowego	nauczyciele wszystkich typów szkół	E. Rauk-Hołda
13.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole	nauczyciele wszystkich typów szkół	A. Sprenc, D. Ferdek, K. Zdaniewska,

Prelekcje i warsztaty dla rodziców

l.p.	temat szkolenia	adresaci	osoby prowadzące	ilość spotkań
1.	Gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	rodzice i opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym	A. Sprenc, D. Ferdek, K. Zdaniewska	jedno spotkanie
2.	Rozwój seksualny dziecka w wieku przedszkolnym		A. Sprenc, A. Badurak	jedno spotkanie
4.	Prawidłowości i zaburzenia rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym		A. Sprenc, D. Ferdek K. Zdaniewska	jedno spotkanie
5.	Jak mądrze kochać i wychowywać		D. Ferdek A. Sprenc K. Zdaniewska	jedno spotkanie
6.	Wychowanie bez porażek- stawianie granic, wyciąganie konsekwencji, konstruktywne nagradzanie		rodzice i opiekunowie uczniów kl. I-III szkoły podstawowej	A. Sprenc, A. Badurak
7.	Wychowanie bez porażek- stawianie granic, wyciąganie konsekwencji, konstruktywne nagradzanie	rodzice i opiekunowie uczniów kl. IV-VI szkoły podstawowej	A. Sprenc, A. Badurak	jedno spotkanie
8.	Dysleksja – problem znany czy nieznan?	rodzice i opiekunowie uczniów szkoły podstawowej	E. Kulczyńska, B. Breguła	jedno spotkanie
9.	Jak pomóc dziecku w nauce – zasady skutecznego uczenia się	rodzice i opiekunowie uczniów szkoły podstawowej	D. Froń	jedno spotkanie

10.	Bezpieczne korzystanie z Internetu	rodzice i opiekunowie uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum	D. Froń, D. Hupert	jedno spotkanie
11.	„Jak oswoić nastolatka” - prelekcja dla rodziców	rodzice i opiekunowie uczniów kl. VII i gimnazjum	E. Kortyka-Bogdan D. Hupert	jedno spotkanie
12.	Wpływ elektroniki na funkcjonowanie dzieci w wieku wczesnoszkolnym	rodzice uczniów klas I-III szkół podstawowych	I. Wandrasz	jedno spotkanie
13.	Gry komputerowe	rodzice uczniów od IV kl. szkoły podstawowej i gimnazjów	A. Duda	jedno spotkanie
14.	Lęki separacyjne nastolatka	rodzice uczniów od IV kl. szkoły podst.	A. Duda	jedno spotkanie

Warsztaty dla uczniów/dzieci

l.p.	temat szkolenia	adresaci	osoby prowadzące	ilość spotkań
1.	„Kim będę, gdy dorosnę?” zajęcia warsztatowe dla dzieci w wieku przedszkolnym	dzieci 5-letnie i 6-letnie	E. Kulczyńska, D. Froń	dwa spotkania
2.	„Jesteśmy różni” – warsztaty rozwijające postawę tolerancji wśród uczniów	uczniowie kl. II – V szkoły podstawowej	I. Wandrasz A. Sprenc, E. Myszor	dwa spotkania po 2 h lekcyjne
3.	„ Czuję, więc jestem...” – zajęcia psychoedukacyjne z zakresu problematyki emocji i uczuć		I. Wandrasz A. Sprenc E. Myszor	dwa spotkania po 2 h lekcyjne
4.	„Zły dotyk”	uczniowie kl. I – III szkoły podstawowej	A. Duda	jedno spotkanie

5.	„Lubimy siebie” – doskonalenie umiejętności interpersonalnych	uczniowie klas IV - VI szkoły podstawowej	A. Duda D. Hupert	trzy spotkania
6.	„Jak radzić sobie ze stresem?”	uczniowie kl. V - VII szkoły podstawowej	D. Froń D. Hupert	jedno spotkanie -2 h lekcyjne
7.	Marsjanie i Wenusjanki – warsztaty rozwijające świadomość różnic między płciami	Uczniowie Klas IV – VI szkoły podstawowej	A. Duda,	dwa spotkania
8.	„Co wiemy o dopalaczach? My nie bierzemy”.	uczniowie szkół ponadpodstawowych	A. Duda, B. Breguła	jedno spotkanie – 2 h lekcyjne
9.	Techniki szybkiego zapamiętywania	uczniowie kl. V-VI szkoły podstawowej	K. Zdaniewska D. Froń	jedno spotkanie 2 h lekcyjne
10.	Warsztaty ułatwiające podjęcie decyzji zawodowej	uczniowie gimnazjum i szkół ponadpodstawowych	B. Breguła	dwa spotkania
11.	„Jak porozumiewać się z innymi” - warsztaty doskonalące umiejętności komunikacyjne	uczniowie kl. VI-VII szkoły podstawowej	E. Kortyka – Bogdan D. Hupert	dwa spotkania po 2 h lekcyjne
12.	„Jak rozwiązywać konflikty z innymi”	uczniowie klas VII szkoły podstawowej	B. Breguła	jedno spotkanie 1 h lekcyjna

13.	Zaburzenia nastroju u młodzieży	uczniowie od klas VII szkoły podstawowej,	A. Duda E. Kortyka-Bogdan	1-2 spotkania po 2 h lekcyjne
14.	„Jak stać się Herkulesem?”-trening budowania pewności siebie	uczniowie klas II-IV szkół podstawowych	D. Hupert K. Zdaniewska	jedno spotkanie 2 h lekcyjne
15.	„Zapamiętuję i pamiętam”	uczniowie klas VII szkół podstawowych	A. Sprenc A. Badurak	jedno spotkanie – 2 h lekcyjne

PROGRAMY PROFILAKTYCZNO-EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNE

1. Program profilaktyczno – edukacyjno - terapeutyczny - dla dzieci przedszkolnych „**Mali wspaniali**” terapia i wspomaganie rozwoju dzieci nadpobudliwych psychoruchowo” – A. Sprenc, D. Ferdek
2. Program profilaktyczno-edukacyjny dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym „**Szkoła dla Rodziców i Wychowawców**” – I. Wandrasz, D. Ferdek
3. Program profilaktyczno-edukacyjny „**Słyszę i sprawnie posługuję się mową**” – dla uczniów kl. I edukacji wczesnoszkolnej – N. Moćko, E. Kulczyńska
4. Program pt. „**Profilaktyka trudności w uczeniu się, wynikających z zaburzeń słuchu – działania diagnostyczne i postdiagnostyczne**” – E. Rauk-Hołda
5. Program profilaktyczno-terapeutyczny dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjum i ponadgimnazjalnych „**Pokonać dysleksję**” – D. Hupert, E. Kulczyńska
6. Program profilaktyczno-edukacyjny „**Ortografomaniacy**” dla uczniów kl. III-IV szkoły podstawowej – E. Kulczyńska, D. Froń
7. Program profilaktyczno-edukacyjny: „**Trening mediacji – rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych bez agresji i przemocy**” – dla uczniów klas VII szkół podstawowych i gimnazjum - E. Kortyka – Bogdan, B. Breguła
8. Program profilaktyczno-edukacyjny dla rodziców „**Ja i moje dziecko**” – B. Breguła, E. Kulczyńska.
9. Program edukacyjno - terapeutyczny dla uczniów zdolnych kl. IV-VI szkoły podstawowej rozwijający twórcze myślenie „**Ćwicz swój umysł**” – trening twórczego myślenia A.Sprenc, A.Badurak.
10. Program edukacyjno-terapeutyczny dla uczniów klas I-III szkół podstawowych „**Rozwijamy kreatywność**”- trening twórczego myślenia, A.Badurak, D. Froń

11. Program profilaktyczno – edukacyjny „*Obrazy, dźwięki i słowa – to dobra przed-szkolna przygoda*” dla dzieci 5,6-letnich – Sprenc, K. Zdaniewska.
12. „**Poznaję uczucia**” – program profilaktyczno-edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym – D. Ferdek
13. „**Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców**” – zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla rodziców dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjum – B. Breguła, D. Froń

INNE PROPOZYCJE

1. Treningi adaptacyjno-integracyjne dla uczniów klas I szkół ponadpodstawowych.
2. Dodatkowe dyżury konsultacyjne na terenie Poradni.
3. Udział w dniach otwartych szkół.
4. Istnieje możliwość ustalenia tematyki szkoleń i warsztatów zgodnie z zapotrzebowaniem.

Ważne informacje:

- korzystanie z pomocy Poradni nie wymaga skierowania,
- prosimy o sporządzanie pisemnych opinii o funkcjonowaniu dydaktyczno-społecznym ucznia/dziecka kierowanego do Poradni w celach diagnostycznych i terapeutycznych,
- terminy wizyt w Poradni ustalane są telefonicznie lub osobiście przez rodzica/opiekuna prawnego,
- wymagana jest obecność rodzica/opiekuna prawnego podczas wizyty ucznia/dziecka w Poradni oraz znajomość celu i przyczyny spotkania,
- w wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach badania diagnostyczne mogą zostać przeprowadzone na terenie szkoły/przedszkola, do której uczęszcza uczeń/dziecko,
- opinie i orzeczenia wydawane są bezpośrednio rodzicom/opiekunom prawnym,
- informacje dotyczące ewentualnych zmian w ofercie Poradni będą przekazywane przez osoby odpowiedzialne za kontakt z placówką.

Zapraszamy do współpracy.